



高教发展资讯

——“十五五”发展规划专题

2025 年第 1 期（总第 33 期）

主办：发展规划处

本 期 目 录

一、规划资讯

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》	1
中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》 ...	9
加快建设教育强国建设的纲领性文件—教育部负责人就《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》答记者问	24
习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进	29

二、政策引领

省委办公厅、省政府办公厅印发《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》	32
中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见	39
关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施	46

三、区域经济社会发展

山东省深入落实区域协调发展战略深度对接京津冀和长三角行动方案（2025-2027 年）	53
---	----

关于促进实体经济和数字经济深度融合培育发展新质生产力的实施方案	62
关于推动传统产业优化升级培育发展新质生产力的实施方案	70
山东省“创业齐鲁”行动方案（2024-2026 年）	78
德州市制造业数字化转型三年行动计划（2025—2027 年）	86
四、专家视角	
瞿振元：高校编制好“十五五”规划的特殊意义与若干重大课题	92
李志民：关于高等学校“十五五”规划编制的思考	98
杨宜勇、黄燕芬：科学编制“十五五”规划的战略思考	101



中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

新华社北京 2 月 23 日电 近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中国教育现代化 2035》分为五个部分：一、战略背景；二、总体思路；三、战略任务；四、实施路径；五、保障措施。

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基

本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加



注重全面发展,更加注重面向人人,更加注重终身学习,更加注重因材施教,更加注重知行合一,更加注重融合发展,更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则:坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

《中国教育现代化 2035》提出,推进教育现代化的总体目标是:到 2020 年,全面实现“十三五”发展目标,教育总体实力和国际影响力显著增强,劳动年龄人口平均受教育年限明显增加,教育现代化取得重要进展,为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上,再经过 15 年努力,到 2035 年,总体实现教育现代化,迈入教育强国行列,推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国,为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035

年主要发展目标是:建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节,立足当前,着眼长远,重点部署了面向教育现代化的十大战略任务:

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,贯穿到教育改革发展全过程,落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,将习近平新时代中国



特色社会主义思想融入中小学教育,加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释,健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务,广泛开展理想信念教育,厚植爱国主义情怀,加强品德修养,增长知识见识,培养奋斗精神,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质,树立健康第一的教育理念,全面强化学校体育工作,全面加强和改进学校美育,弘扬劳动精神,强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系,制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准,明确学生发展核心素养要求。完善学前

教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准,制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设,科学规划大中小学课程,分类制定课程标准,充分利用现代信息技术,丰富并创新课程形式。健全国家教材制度,统筹为主、统分结合、分类指导,增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性,完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式,推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式,培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制,建



立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流

动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准脱贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流



高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。

健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大



教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并

完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督導體制机制，提高教育督导的权威性和实效性。



提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代

化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化 2035》明确了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设工作。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。

二是完善教育现代化投入支撑体制。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保



财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于 4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

三是完善落实机制。建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的的良好氛围。

(来源：2019 年 2 月 3 日新华网)



中共中央 国务院印发 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

新华社北京 1 月 19 日电 近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》主要内容如下。

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会

主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、



培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

主要目标是：到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到 2035 年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和

工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

二、塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

(一) 加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释。实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠



于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。完善党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，开展教育系统党员教育基本培训。增强学校基

层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。

(二) 加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求，建强马克思主义理论学科，构建学科体系、学术体系、话语体系。全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育。

(三) 拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅。推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全



意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

(四) 促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率。推进学校美育浸润行动。实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。深入实施青少年学生读书行动。

(五) 打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。

加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育科学教材，打造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制。完善教材建设相关表彰奖励制度。规范教辅材料和课外读物管理。

(六) 推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文化素养。健全语言文字规范标准体系，建设新型国家语料库。开展语言国情国力调查。加强网络空间语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文



化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

(七) 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。支持人口 20 万以上县(市、区、旗)办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

(八) 推动义务教育优质均

衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。

促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，有序推进市域义务教育优质均衡发展。

(九) 促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿。统筹推进市域



内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

(十) 统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。

四、增强高等教育综合实力，打造战略引领力量

(十一) 分类推进高校改革发展。实施高等教育综合改革试点。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校

发展定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。建立分类管理、分类评价机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。

(十二) 优化高等教育布局。统筹中央部门所属高校和地方高校发展。加大高水平研究型大学建设力度，加快推进地方高校应用型转型。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。完善对口支援工作机制。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。支持高校改善学生宿舍等办学条件。有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比，大力发



展专业学位研究生教育。

(十三)加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。围绕中国式现代化的本质要求,自主科学确定“双一流”标准,聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系,健全动态调整和多元投入机制,加大资源配置力度。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。实施一流学科培优行动,推动学科融合发展,超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,支持濒危学科和冷门学科。深化博士研究生教育改革,打造具有全球影响力的博士研究生教育,不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。

(十四)完善拔尖创新人才发现和培养机制。着力加强创新能力培养,面向中小学生实施科学素养培育“沃土计划”;面向

具有创新潜质的高中学生实施“脱颖计划”等。在战略急需和新兴领域,探索国家拔尖创新人才培养新模式。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设,强化科技教育和人文教育协同,推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉,建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等,深入实施国家卓越医师人才培养计划。打造一流核心课程、教材、实践项目和师资团队。

(十五)构建中国哲学社会科学自主知识体系。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题,以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项,加快自主知识体系构建步伐,覆盖哲学社会科学所有一级学科。完善



以实践为导向的法学院校教育培养机制。推进哲学社会科学创新平台和创新团队建设，加强全国重点马克思主义学院建设，建好高校哲学社会科学实验室。

五、培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强

(十六) 实施基础学科和交叉学科突破计划。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企地联合创新平台，加强重大科技基础设施、科技资源库建设，打造一流科技领军人才和创新团队，实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新。

(十七) 促进青年科技人才成长发展。大力弘扬科学家精神，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。培养造就一批高水平师资

和学术大师。

(十八) 提高高校科技成果转化效能。依托国家大学科技园打造高校区域技术转移转化中心，加强与各类技术转移转化平台和高新园区等的协同，搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台，建强技术转移转化等专业人才队伍。打造高端成果交易会、大学生创新大赛等品牌。

(十九) 建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，促进高水平高校、优势学科与重点行业和头部企业强强联合，以需求定项目、以项目定团队，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。

六、加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才

(二十) 塑造多元办学、产教融合新形态。深入推进省域现



代职业教育体系新模式试点，落实地方政府统筹发展职业教育主体责任。建强市域产教联合体、行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。健全德技并修、工学结合育人机制，在产业一线培养更多大国工匠。

(二十一) 以职普融通拓宽学生成长成才通道。支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。加强教考衔接，优化职教高考内容和形式。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。

(二十二) 提升职业学校关

键办学能力。优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标。实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

(二十三) 优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持，新增教育经费加大对职业教育支持。积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录(聘)、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。



七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势

(二十四) 提升终身学习公共服务水平。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

(二十五) 实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。开发新型数字教育资源。建好国家教育

大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课（大型开放式网络课程）走出去。

(二十六) 促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基



(二十七) 实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程, 贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节, 构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作, 加强教师党组织建设, 发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准, 健全师德师风建设长效机制, 严格落实师德失范“零容忍”。

(二十八) 提升教师专业素质能力。健全教师教育体系, 扩大实施国家优秀中小学教师培养计划, 推动高水平大学开展教师教育, 提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度, 提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资, 加强教师培训国际交流合作, 健全高校教师发展支持服务体系。强化教师全

员培训, 完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

(二十九) 优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比, 统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

(三十) 提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇, 优化教师工资结构, 落实完善乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障, 完善职业学校教师绩效工资保障制度, 推进高校薪酬制度改革。维护教师



职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革，激发教育发展活力

(三十一) 深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔，加强科研创新能力和实践能力考查。推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评

价改革，破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果。完善义务教育优质均衡推进机制。引导规范民办教育发展。

(三十二) 完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录。开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局、动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

(三十三) 提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学



校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构。构建校园智能化安防体系，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

(三十四) 健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于 4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准

和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制。逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付。搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善教育经费统计体系。优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

(三十五) 构建教育科技人才一体统筹推进机制。加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置。完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织。强化教育对科技和人才的支撑作用，教育布局 and 改革试点紧密对接北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，对接区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地



和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

(三十六) 提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理。改革国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核。鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教学。

(三十七) 扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高

水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室。高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

(三十八) 积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作。建立教育创新合作网络，支持国际 STEM (科学、技术、工程、数学) 教育研究所建设发展。支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟，打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告。设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反



腐败斗争，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

(来源：2025 年 1 月 19 日
新华社)



加快建设教育强国的纲领性文件

——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

答记者问

近日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》（以下简称《纲要》）。教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

1. 问：《纲要》出台有什么背景和意义？

答：教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上，党的二十大明确提出到 2035 年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设，中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导，教育部会同有关部门深入推进编制工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议。

此次印发的《纲要》，是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代



化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。

2. 问：《纲要》编制的主要思路是什么？

答：《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，

推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中，“三大属性”，指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性；“六大特质”，指的是教育强国应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”，指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”，指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。



3. 问：《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑？

答：《纲要》坚持远近结合，分 2027、2035 年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期，深化重大战略布局，确保如期建成教育强国。《纲要》明确到 2035 年，党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教

育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

4. 问：请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答：《纲要》共 11 部分，分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求，明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，拓展实践育人和网络育人空间和阵地，促进学生健康成长、全面发展，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，推广普及国家通用语言文字。



三是办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力，打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展，优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，完善拔尖创新人才发现和培养机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划，促进青年科技人才成长发展，提高高校科技成果转化效能，建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态，以职普融通拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平，实施国家教育数字化战略，促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动，提升教师专业素质能力，优化教师管理和资源配置，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革，激发教育发展活力。提出深化教育评价改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提升依法治教和管理水平，健全教育战



略性投入机制，构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，形成建设教育强国强大合力。

5. 问：如何抓好《纲要》贯彻落实？

答：贯彻落实好《纲要》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传培训，把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书

记关于教育的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》结合起来，引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来，推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步，教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划，加强顶层设计，开展改革试点，强化监测评价，推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户，实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制，动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效，推广经验成果和先进典型，营造良好社会环境和舆论氛围。

（来源：2025 年 1 月 19 日教育部网站）



习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国 战略目标扎实迈进

全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发

生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等



重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础

学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。



提高教师政治地位、社会地位、
职业地位，加强教师待遇保障，
维护教师职业尊严和合法权益，
让教师享有崇高社会声望、成为
最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育
对外开放，统筹“引进来”和
“走出去”，不断提升我国教育的
国际影响力、竞争力和话语权。
扩大国际学术交流和教育科研合
作，积极参与全球教育治理，为
推动全球教育事业发展贡献更多
中国力量。

(来源：2024 年 9 月 10 日
新华社)



省委办公厅、省政府办公厅印发 《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系 实施方案》

近日，省委办公厅、省政府办公厅印发《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》，要求各级各部门单位认真贯彻落实。

《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》全文如下：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，全面推进我省基本公共教育服务优质均衡发展，加快建设教育强省，现结合山东实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国教育大会部署，认

真落实习近平总书记视察山东重要讲话精神，坚持优先保障、政府主责、补齐短板、改革创新，以公益普惠和优质均衡为基本方向，提升基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设水平，办好人民满意的教育。到 2027 年，基本公共教育服务体系进一步完善，60%以上的县（市、区）达到义务教育优质均衡发展水平。到 2030 年，优质均衡的基本公共教育服务体系全面建立，所有县（市、区）均达到义务教育优质均衡发展水平，市域义务教育均衡发展程度显著提升。

二、加快推进义务教育优质均衡发展

（一）优化学校规划布局。统筹考虑新型城镇化和乡村全面振兴进程、学龄人口变动趋势等因素，建立与常住人口变化相协



调的基本公共教育服务供给机制。落实配套教育设施与城镇居住区同步规划、同步建设、同步交付使用要求，有效保障城镇学位资源供给。与乡村振兴总体规划有机衔接，科学合理、一镇一策优化乡村学校布局，按程序适当整合小、散、弱的乡村小规模学校或教学点，办好乡镇寄宿制学校和确需保留的小规模学校，原则上每个乡镇至少保留一所初中学校。撤并乡村学校的土地和校舍优先保障当地教育事业改革发展需要。

(二) 全面改善办学条件。统筹义务教育薄弱环节改善与能力提升、优化改善乡村学校办学条件工程等项目，逐县(市、区)建立学校标准化提升工作台账，明确项目内容、规划投资及完成时限，到 2027 年所有义务教育学校均达到省定 II 类以上办学条件标准。省级层面建立工作调度和跟踪评估机制，督促各级政府

加强工作统筹，切实兜住办学条件底线。

(三) 均衡教师资源配置。大力弘扬教育家精神，建设新时代高素质专业化教师队伍。依据国家课程方案配齐配足义务教育专任教师，有针对性地加强思政课、体育、美育、劳动教育、科学、信息科技、心理健康及特殊教育等教师配备。落实“县管校聘”管理机制，实行义务教育教师乡村学校服务期制度，推动县域内校长、教师均衡配置，到 2027 年城市与农村义务教育学校专任教师本科以上学历比例之比降至 1.03 以下。全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求，巩固提升乡村教师周转宿舍建设水平。

(四) 扩大优质资源供给。实施新优质学校建设行动，高起点办好新建学校，确保条件较优、质量较高、群众满意。实施强校



扩优行动，完善集团化办学、学校共同体建设等强校带弱校机制，全面提升薄弱学校办学质量。实施强镇筑基行动，大力推进乡村教育振兴先行区建设，提高乡村学校办学水平。建立区域协作机制，鼓励支持教育发展较好的市、县（市、区）对基础薄弱市、县（市、区）予以帮扶指导，缩小区域发展差距。

（五）保障群体教育公平。推进义务教育免试就近入学和公办民办义务教育学校同步招生政策，进一步落实以居住证为主要依据、以流入地公办学校为主的随迁子女教育保障要求。健全完善孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童精准摸排、关心关爱机制，防止发生失学辍学问题，保障其基本学习、生活需求。建立学习困难学生成长档案，健全个性化帮扶机制，保障学生完成学业。完善特殊教育服务保障机制，确保残疾儿童义务

教育入学率稳定在 99%以上。加快建设孤独症儿童特殊教育学校。积极发展学前和高中阶段特殊教育，鼓励有条件的地方建设从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育学校。加强融合教育资源建设，推进特殊教育资源中心建设。建立完善专门教育工作机制，加快推进各市专门学校建设，满足具有严重不良行为未成年人的教育矫治需求。

（六）着力提升育人质量。严格落实国家课程方案和课程标准，开齐课程、开足课时。深化实施强课提质行动，建立课程实施监测制度，推动课堂教学全面达标。强化教研支撑，完善省、市、县、校教研体系，提高教师业务素养和育人水平；定期开展教学改革项目培育，推广应用优秀教研成果，深入开展优质课、精品课遴选，逐步建成覆盖全学科、全章节的优秀课程共享资源库。推进教育评价改革，完善学



校管理和质量评价制度，实施义务教育质量监测。强化规范办学监管，持续开展中小学课业负担监测，提升课后服务水平，让学生在校园内学足学好。规范社会事务进校园，减轻学校非教育教学负担。

三、大力提高家庭经济困难学生资助水平

(七) 完善学生资助政策体系。通过减免保教费、提供政府助学金等方式，切实保障家庭经济困难幼儿接受普惠性学前教育。落实义务教育“两免一补”政策，为学生免除学杂费、提供免费教科书，为家庭经济困难学生提供生活补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金、免除学杂费。对符合条件的中等职业教育在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难残疾儿童纳入资助范围，对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费予以补助。在落实

政府资助的基础上，指导学校按规定从事业收入中足额提取资助经费，设立校内资助项目，进一步加大对家庭经济困难学生资助力度。

(八) 提高学生资助精准化水平。加强部门信息共享和数据比对，每年将已被确认为低保对象、特困人员、低保边缘家庭成员、刚性支出困难家庭成员中的学生以及脱贫享受政策家庭学生、防止返贫监测帮扶对象家庭学生、家庭经济困难的残疾学生及残疾人（含残疾军人）子女、孤儿、事实无人抚养儿童、重点困境儿童、烈士子女等困难人群信息和学籍数据进行比对并下发至各市、县（市、区）及学校，实现不漏一人、精准资助、应助尽助。

(九) 推进学生资助工作标准化建设。推动各地根据经济发展水平、财力情况及家庭经济困难学生分布状况，差异化确定资助比例和标准。建立健全全省统



一的中小学家庭经济困难学生认定量化指标体系,提升科学认定、规范认定水平。实施学生资助工作标准化提升工程,打造流程规范、管理高效的学生资助管理标准体系。

四、统筹做好面向学生的其他基本公共服务

(十) 加强学生卫生健康服务。健全中小学生健康电子档案,逐步实现与学龄前健康档案内容衔接。每年开展学生体质健康监测、学生常见病及健康影响因素监测,每学期至少开展 1 次学生视力筛查。加强学校卫生室建设,定期对学校卫生专业技术人员开展业务培训,做好学生预防接种、传染病防治和突发公共卫生事件防范知识宣传。定期开展学校食堂及学校周边食品经营单位监督检查,全面排查食品饮用水安全风险隐患。建立家校社协同防范心理异常工作机制及“学校—班级—宿舍”三级心理健康工作网

络,确保学生心理健康问题早识别、早疏导、早转介。

(十一) 丰富公共文化体育服务。强化公共文化体育和科普资源建设供给,各级各类博物馆、纪念馆、文化馆(站)、图书馆、美术馆等文化场馆要按规定向学生免费开放。鼓励有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普场馆免费或低收费向学生开放,国家法定节假日和寒暑假期间适当延长开放时间,并增设适合学生特点的文化体育和科普活动。遴选一批安全优质、设施完备的博物馆和科普文体场馆,纳入各级研学实践基地建设范围,支持其接纳学生开展研学实践教育服务。开展优秀影片进校园活动,保障每名中小小学生每学期至少观看 2 次优秀影片。

(十二) 做好毕业生就业创业服务。加强职业生涯规划教育和就业创业指导,建设职业、学业、择业、创业“四位一体”的大学



生生涯规划与就业指导体系，打造大学生就业创业指导品牌。及时发布人力资源供求、市场工资价位、就业岗位、见习岗位等就业信息，对参加职业技能培训并符合条件的毕业生按规定落实相关补贴，做好毕业生去向登记和档案管理转递等工作，为毕业生提供高质量就业创业服务。积极支持学生参加职业技能大赛，全面提升学生综合素质和技能本领，推动人才供需有效对接。按要求落实好“宏志助航计划”，聚焦就业困难高校毕业生，实施“一对一”精准帮扶，帮助有就业意愿的就业困难毕业生及时就业。

五、整体提升公共教育服务能力

(十三) 提高学前教育优质普惠发展水平。加大对学前教育的支持和投入，聚焦教师队伍建设和关键指标，加强统筹谋划，加大支持力度，推进学前教育普及普惠发展。到 2027 年，60%以

上县（市、区）达到学前教育普及普惠发展水平，公办园在园幼儿占比达到 60%以上，省级一类及以上优质园占比达到 60%以上。鼓励有条件的地方利用幼儿园开展 2—3 岁幼儿托育服务。

(十四) 提高县域高中办学水平。加大高中阶段学校学位供给，到 2026 年各设区的市高中阶段学校学位供给率达到 100%及以上，全面满足初中毕业学生继续就学需求。实施办学质量达标行动，坚持特色多样发展，支持每个县（市）至少办好一所公办普通高中，到 2027 年实现达标全覆盖。省级统筹中小学办学条件改善资金，加大对财政困难地区和办学质量率先达标县（市、区）高中的支持力度。巩固“地方专项计划”覆盖范围，增加农村地区学生进入重点高校机会，稳定县域普通高中生源。严禁发达市、县（市、区）和城区学校到薄弱市、县（市、区）及县域普通高



中抢挖优秀校长和教师。推进高水平中等职业学校和特色化专业建设计划，支持和遴选高水平中等职业学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育，为推动县域经济高质量发展培养高素质劳动者和技术技能人才。

推动加大落实力度、政策执行到位。

(来源：2024 年 11 月 6 日
山东省教育厅网站)

六、认真组织实施

加强党的全面领导，各级党委和政府要把构建优质均衡的基本公共教育服务体系作为重大民生工程，列入党委和政府重要议事日程。充分发挥市级政府作用，落实以县为主的管理责任，科学制定、认真落实义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县建设规划，确保如期实现规划目标。建立部门协同机制，压实部门责任，形成工作合力，确保各项政策措施落到实处。健全完善教育督导评估机制，定期开展重点工作专项督导，督促各级政府切实履行教育职责，加快优质均衡的基本公共教育服务体系建



中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合

理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师



标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过 3 至 5 年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

(一) 加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放

史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二) 加强教师队伍建党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风



(三) 坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同,在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四) 引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模

范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五) 加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

(六) 坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,



从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七) 健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师

范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八) 提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、



科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

(九) 提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推

动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

(十) 优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一) 营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和



办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二) 加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入

力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三) 维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四) 厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发



扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

(十五) 加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六) 创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

(十七) 讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(来源：2024 年 8 月 26 日
教育部网站)



关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实深化新时代教育评价改革各项要求，建设教育强省，办好人民满意的教育，根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，制定如下措施。

一、深化党委和政府教育工作评价改革

1. 完善定期研究教育工作机制。各级党委和政府每年至少安排 1 次专题会议，研究全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等重大事项，推动教育高质量发展。

2. 健全党政负责同志抓教育工作机制。各级党政主要负责同

志和分管负责同志每人每年至少确定 1 所学校作为联系点，至少到联系点实地调研 1 次，至少以形势政策报告、座谈交流等形式为师生上思政课 1 次，帮助解决学校存在的实际困难。完善党政主要负责同志年终述职必述教育工作制度，将落实党的教育方针、加强思想政治工作、推进依法治教、促进教育改革发展、解决教育突出问题、纠正片面追求升学率、维护教育安全稳定等作为述职重点内容。

3. 强化督导评价和考核。坚持正确政绩观，将教育评价改革落实情况纳入对各市、县（市、区）政府履行教育职责评价，评价结果及整改情况作为对各市、县（市、区）党委和政府及有关部门领导干部考核、奖惩的重要参考。

二、深化学校评价改革



4. 完善学校评价体系。坚持把立德树人成效作为根本标准，落实党的全面领导，坚持正确办学方向。推行“基础性指标+发展性指标+创新性指标”评价模式，基础性指标突出落实党的教育方针、依法治校和规范办学，发展性指标突出努力程度、进步幅度，创新性指标突出改革创新、特色亮点。建立不同学校差异化评价机制和生源关联学校评价机制。评价结果作为学校改进提升的重要依据。

5. 优化幼儿园评价。幼儿园评价以办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍、克服小学化倾向为主要指标。推进幼儿园分类认定管理。严禁用直接测查幼儿能力和发展水平的方式评估幼儿园保教质量。

6. 规范中小学评价。中小学突出教师队伍建设和育人实际成效，重点评价学校坚持正确办学方向、建设现代学校制度、

规范办学、开齐开足课程、全面落实课程标准、提升教师评价能力、促进学生全面发展、保障学生平等权益、学业负担、校内课后服务、安全管理、社会满意度等情况。义务教育学校评价突出区域义务教育优质均衡发展，普通高中学校评价侧重办学特色和多样化发展、办学质量达标。系统推进中小学办学质量评价，评价结果作为对学校奖惩、政策支持、资源配置和考核校长的重要依据。

7. 改进职业学校评价。围绕服务人的全面发展和经济社会高质量发展，完善符合职业教育特色的评价机制。突出德技并修、职普融通、产教融合、科教融汇，重点评价校风学风、教育质量、就业质量、实习（实训）成效、实际贡献、“双师型”教师队伍建设等情况。健全政府、行业企业、教师、学生、专业机构等共



同参与的职业学校办学质量评价机制。

8. 完善高等学校评价。围绕服务重大国家战略、满足区域发展需求,重点评价高校创新驱动、服务贡献、人才支撑、毕业生就业状况等情况,支持各地实施高校服务地方和行业贡献度评价,推进人才链、教育链、产业链、创新链融合发展。根据高校发展愿景、功能定位、学科专业等,完善精准定位、分类错位、特色多样的高校评价机制。统筹教育教学、学科专业、人才培养,强化关键办学指标常态化监测,进一步优化省属高校高质量发展绩效考核,实现方向引领、问题反馈、改进提升、奖励激励等效果。

三、深化教师评价改革

9. 坚持师德师风第一标准。弘扬教育家精神,重点评价教师的思想政治素质、职业操守、从业行为和科研诚信,突出全环境立德树人成效评价。将师德表现

作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求。落实教师荣誉制度,强化正向激励,发挥典型示范引领作用。健全师德负面清单制度,强化师德失范行为警示通报,师德考核不合格者年度考核应评定为不合格,并取消其教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

10. 突出教书育人实效。将认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,重点评价教师落实课程标准、规范教学行为、开展教学改革、改进教学方法、提升教学效果等教学实绩和促进学生综合素质提升的能力。完善各级各类教师教学工作量评价标准,细化中小学教师教学述评制度,落实高校教授为本(专)科生上课制度。探索职业生涯周期评价,开展学科组、年级组等团队评价。积极推进代表性成果、实际贡献评价。



11. 完善教师分类评价。幼儿园教师评价突出保教实践，重点评价教师以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力。中小学教师评价突出学科育人，把提升课堂思政、教学实施、科学评价等能力作为关键指标。职业院校教师重点评价实践技能水平和专业教学能力“双师”素质，将教师定期到企业实践（培训）和服务产业发展作为重要指标。普通高校教师突出教学、科研、服务等不同导向的评价，考虑不同类型层次和学科领域，设定差异化评价标准。完善与教师分类相匹配的评聘制度，提升精准度和科学性。

12. 强化一线学生工作。制定学校领导干部和教师参与学生工作责任清单，健全教师全员关注学生心理健康工作机制。落实中小学教师全员家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校要明确领导班子成员上思政课、联

系学生具体要求，并作为其年度述职重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应当有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

四、深化学生评价改革

13. 完善综合素质评价。健全覆盖基础教育、高等教育、职业教育的全学段全类型综合素质评价体系。坚持有教无类、因材施教，推行学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，强化评价激励、诊断功能，促进学生全面发展、充分发展、差异发展。

14. 完善德育评价。引导学生践行社会主义核心价值观，重点评价学生家国情怀、理想信念、责任担当、心理品质、行为习惯，综合考虑地区、学校、学段、性别、年龄等因素，设定德育评价



指标。改革德育评价方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，多维度、多渠道收集学生表现情况。

15. 改进学业评价。落实各级各类学校学生学业质量要求，重点评价学生实践和创新能力、发现和解决问题能力、沟通和合作能力。完善过程性评价与结果性评价有机结合的学业考评制度，统筹考试、作业、监测和日常评价，持续开展中小学生学习负担监测，强化结果运用。坚决破除简单用分数评价学生的做法。强化实习（实训）考核，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

16. 强化体育评价。完善日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。完善中小学（含中等职业学校）学生体质健康报告书制度，客观记录学生日常体育参与情况、体质健康监测结果，定期向家长反馈。科学设定中考体育测试内容、方式

和计分办法。推动高校在招生测试中增设体育项目。将体育纳入高校人才培养方案，鼓励开设研究生体育公共课程，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

17. 深化美育评价。实施中小学学生艺术素养测评，重点评价学生感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力。稳步推进艺术类科目纳入中考，艺术技能测试结果不作为美育评价的主要依据。高校学生修满至少 2 个公共艺术学分方能毕业。

18. 健全劳动教育评价。细化劳动素养评价制度，落实劳动清单制度。全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强价值体验认同、劳动习惯养成、劳动品质 and 精神的考核。

19. 健全拔尖创新人才评价机制。探索建立拔尖创新人才早期发现、特殊遴选机制，重点考察学生创新潜质和实践能力。探索实施个性化教育的拔尖创新人



人才培养制度，加强高等教育与基础教育在拔尖创新人才培养方面的衔接。

20. 深化考试招生制度改革。坚持正确育人导向，稳慎推进落实中高考改革，深化考试命题改革，合理确定考试难度，丰富试题形式，重点考察学生分析问题能力。将学生综合素质评价结果作为中高考录取的重要参考，全面实行普通高中和中等职业学校（含技工院校）同批次录取，逐步改变单纯以考试成绩评价录取学生的倾向。健全分类考试、综合评价、多元录取的高校招生机制，完善“文化素质+职业技能”职教高考制度。规范民办义务教育学校招生，对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。

五、深化用人评价改革

21. 树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向。落实平等就业要求，

坚决克服各类形式的就业歧视，职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。坚持以德为先、德才兼备，以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬。进一步深化高校“预聘—长聘”制改革，扩大实施范围，完善人才评价制度，优化人才成长支持机制。

六、强化组织实施

22. 建立落实机制。各级党委和政府要加强组织领导，建立工作协调机制，制定任务清单，落实改革责任。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依纪依法问责追责。

23. 鼓励探索创新。支持各市、各级各类学校稳妥开展教育评价实践探索，组织实施重点领域和关键环节评价改革项目或试点。总结提炼典型经验和先进做法，做好宣传推广。



24. 强化专业化建设。落实政府、学校、家庭、社会等多元主体参与评价机制，健全各级教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，引入专业机构和社会组织评价。加强教师评价能力建设和考试命题队伍建设。强化评价结果导向作用，推进指标简约化。支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关专业。推动现代信息技术赋能教育评价改革。

坚决杜绝传导不正确评价导向的各类宣传、炒作。

(来源：2024 年 1 月 8 日山东省教育厅网站)

25. 营造教育健康生态。完善全环境立德树人机制，健全学校家庭社会协同育人机制，引导树立正确的教育观和成才观。建立教育评价提醒机制、监测机制和规范性文件前置审核机制，破除“五唯”顽瘴痼疾。统筹各类教育评价活动，减少多头评价、重复评价，规范和减少进校园活动，减轻基层和学校负担。引导新闻媒体加强对科学教育理念和改革政策的宣传解读，增进社会共识，



山东省深入落实区域协调发展战略 深度对接京津冀和长三角行动方案(2025–2027 年)

为深入落实区域协调发展战略，深度对接服务京津冀协同发展、长三角一体化发展等区域重大战略，不断塑造绿色低碳高质量发展新动能新优势，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记视察山东重要讲话精神，坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当，立足全省经济社会发展基础，坚持全方位对接、多领域合作、深层次协同，聚力提升与京津冀、长三角协同发展能级，到 2027 年，区域协同创新格局初步形成，产业融合发展水平不断提升，便捷交通物流体系更加完善，生态环境联保共治纵深推进，公共服务合作机制持续完善，一批标志

性工程落地实施，跨区域合作取得显著成效。

二、重点任务

(一) 协同培育发展新质生产力。

1. 共建共享高能级科创平台。依托中科系科研优势，高标准建设中科院济南科创城、国科研究院，推进空天信息大学建设。积极争创鲁豫国家区域科技创新中心。加快推进合肥国家实验室济南基地、北京大学一万华化学研究中心建设，推动山东半岛、中关村、张江国家自主创新示范区交流合作。探索扩大创新券补助区域范围，吸引拥有原值高、省内稀缺仪器资源的供给单位入驻山东省共享平台，支持省内园区、企业加入京津冀、长三角科技资源共享服务平台。支持德州（北京）、济宁（上海）、临沂（上海）、菏泽（上海）等协同创新



中心建设。(省科技厅牵头, 有关市政府配合)

2. 联合开展重大技术攻关。鼓励省内企业与京津冀、长三角高校院所、优势人才团队等创新主体联合开展关键核心技术攻关。深化与北京科技大学、上海交通大学、同济大学、北京航空航天大学、南京理工大学等高校合作, 在先进钢铁材料、数字航道与智能引导、高速磁悬浮、智能交通工程、高端工程机械制造等领域开展科研攻关或建设重点创新平台。(省科技厅牵头, 有关市政府配合)

3. 促进科技成果转移转化。加强与国家技术转移东部中心合作协作, 加快建设济青科创智造廊带、齐鲁科创走廊, 与长三角 G60 科创走廊共建研发中试基地、成果转化基地。深入挖掘创新成果资源, 发挥京鲁融通中心作用, 培养一流技术经理人队伍, 精准开展技术对接。深化专利转化集

成改革, 推进山东科技大市场建设, 与上海国际技术交易市场、上海技术交易所建立密切合作关系。加快推进烟台(上海)科创离岸双向孵化基地、日照(上海)生命科学创新港、京津冀创新转化(德州)中心、中关村 e 谷·齐河生命科学谷等平台建设, 支持济宁市先行先试对接长三角新质生产力融合发展。(省科技厅、省市场监管局、省政府驻北京办事处、省发展改革委按职责分工负责, 有关市政府配合)

4. 推动人才跨区域合作。加强济青吸引集聚人才平台与北京、上海高水平人才高地的协同联动, 促进人才评价互认互通、人才数据开放共享。引导企业、高校、科研机构在京沪设立科创人才飞地, 推进双向交流挂职和科技副职选派工作, 吸引高层次人才到山东省挂职任职。支持高校院所共同承办国际学术会议, 支持国际科技组织在鲁建立分支机构。



高水平举办山东人才创新发展大会、中国·山东海内外高端人才交流项目洽谈会、北京·山东人才周，持续开展高层次人才齐鲁行、名校人才直通车等活动。畅通柔性引才用才渠道，分类给予精准支持，支持京沪等地人才依托驻鲁单位申报泰山学者等人才计划。（省委组织部、省科技厅、省教育厅、省人力资源社会保障厅、省政府驻北京办事处、省科协按职责分工负责）

（二）协同建设现代化产业体系。

5. 推进生产力布局调整。结合“十五五”规划编制，立足各地区位条件、资源禀赋和产业基础，调整优化全省重点产业布局。聚焦传统产业转型、战略性新兴产业发展、未来产业突破，研究制定重点领域发展规划。积极参与京津冀、长三角产业分工协作，深度对接制造业重点产业链群，谋划落地一批补链强链重点项目，

积极探索产业链跨区域协同发展路径模式。（省发展改革委、省工业和信息化厅牵头）

6. 有序承接产业梯度转移。完善省级招商平台，统筹推进招商引资。支持各市优化空间布局，依托现有园区规划建设承接产业转移平台。鼓励京津冀、长三角各类资本、机构采取委托管理、租借、投资合作等方式共建园区。支持沂蒙革命老区承接发达地区产业转移，推进济临经济协作区建设。支持枣庄市建好用好长三角产业促进中心，支持天衢新区建设对接京津冀协同发展先行区、设立中关村朝阳园飞地园区，支持沂河新区、鲁西新区承接长三角优质产业资源转移。（省发展改革委、省科技厅、省工业和信息化厅、省商务厅按职责分工负责，有关市政府配合）

7. 打造数字经济发展高地。探索推动数据标准规范互认、基础数据共享、产业链上下游协作，



助推数据要素价值化，建成一批数字科技创新中心、数字经济网络平台，打造更多基础通用型和行业垂直型人工智能大模型训练中心和应用场景，优化数据中心建设布局。支持济南、青岛、烟台等市打造未来产业先导区，探索与长三角地区联合发布未来产品应用场景和典型案例。（省工业和信息化厅、省大数据局、省发展改革委按职责分工负责，有关市政府配合）

8. 建设优质农产品供应基地。以“好品山东”为统领，做强“产自临沂”“济宁礼飨”“聊·胜一筹”“枣味榴传”等市域品牌，开展鲁菜鲁品进京活动，发挥“齐鲁农超”展示交易平台作用，加强配送中心、分中心建设，全方位开拓京津冀、长三角市场。推进潍坊国家农业开放发展综合试验区建设，打造寿光、兰陵、莘县、滕州、临邑等优质蔬菜生产基地，支持有条件的市建设京津

冀、长三角地区“菜篮子”和农畜产品生产供应基地。（省农业农村厅、省市场监管局、省政府驻北京办事处牵头，有关市政府配合）

9. 培强现代金融服务新引擎。深化与各大证券交易所合作，引导企业用好资本市场上市融资。支持金融机构来鲁设立分支机构，推动科创金融改革试验区发展合作。鼓励重点融资租赁公司对标长三角同行业先进机构，推进产品、服务和模式创新。推动基金业合作，建成省级创业投资集聚区和创业投资服务基地。（省委金融办、中国人民银行山东省分行、山东金融监管局、青岛金融监管局、山东证监局、省发展改革委按职责分工负责）

10. 推动文旅深度融合发展。加强与京津冀、长三角地区联动，深化资源共享、市场互拓、客源互送。大力推进“引客入鲁”，办好山东省文旅产业高质量发展



大会、中国国际孔子文化节等系列活动，加快构建沿黄河、沿大运河、沿齐长城、沿海“四沿”赛事体系，擦亮“好客山东”“好运山东”品牌。（省文化和旅游厅、省体育局牵头）

（三）协同提升基础设施联通水平。

11. 完善综合立体交通网络。加快京雄商高铁、京沪高铁二通道等项目建设，推进一批联通京津冀、长三角的高速铁路、高速公路项目研究论证纳规建设，为京沪磁悬浮高速铁路（山东段）预留廊道空间，加快建设承南接北大通道。新增、加密至世界级机场群、省会及重点城市优势骨干航线，拓展济南、青岛机场国际航空运输网络。加快推进大型专业化泊位建设，完善一流港口基础设施，强化与沿海港口合作互动，打造世界级海洋港口群。

（省发展改革委、省交通运输厅、民航山东监管局牵头）

12. 建设现代化物流体系。加强与京沪国家物流枢纽合作，优化海上航线网络，完善港口集疏运体系和多式联运服务体系，推进双循环陆海物流网络建设。发挥京杭运河对接长三角黄金水道作用，支持济宁市、枣庄市大力发展内河航运，培优育强鲁南物流能源廊带，推动研究西泇河通航等内河水运工程。优化海铁联运监管模式，加强物流、通关、检验检疫等方面信息互联互通。

（省发展改革委、省交通运输厅、省商务厅、青岛海关、济南海关按职责分工负责，有关市政府配合）

13. 加快数字基础设施建设。加强 5G 网络和“智慧杆塔”协同布局。积极参与长三角工业互联网产业联盟，加快推动企业上云，探索建立工业互联网成果协同发布机制。推进新型智慧城市建设，支持济南、青岛、烟台等市借鉴上海城市大脑建设经验，运用大



数据、人工智能，深化拓展城市运行综合管理功能。（省工业和信息化厅、省大数据局、省通信管理局牵头，有关市政府配合）

（四）协同促进高水平对外开放。

14. 加强开放平台载体合作。在京沪等地举办山东与跨国公司合作恳谈会等对接活动，精准对接重点企业、投资机构。充分利用中国国际服务贸易交易会、中国国际进口博览会、全球数字贸易博览会等重要平台，办好跨国公司领导人青岛峰会、海洋合作发展论坛，组织“央企国企山东行”“鲁商回家乡”等系列活动。鼓励济南、青岛都市圈与长三角地区都市圈互动合作，促进省际毗邻地区融合发展。（省商务厅、省发展改革委、省海洋局、省工商联按职责分工负责，有关市政府配合）

15. 共同参与“一带一路”建设。发挥济南国际陆港、上合经

贸产业园等载体平台集聚作用，加快“一带一路”枢纽城市供应链产业园、上合枢纽港等重点项目建设。办好共建“一带一路”国际采购商大会，加强投资和贸易合作。全力支持济南、青岛申建国家中欧班列集结中心，加密开行线路和频次，扩大“铁路快速通关”模式应用，加快打造上合通道、过境通道、沿黄陆海大通道。（省发展改革委牵头，省商务厅、省交通运输厅、青岛海关、济南海关，有关市政府配合）

16. 推进营商环境优化提升。打响“选择山东”品牌，营造市场化、法治化、国际化营商环境，创新拓宽引资渠道，依法保护外商投资权益。积极服务和融入全国统一大市场，加强与京津冀、长三角市场执法标准、监督管理、信用联动等衔接合作，开展失信联合惩戒，实现信用信息资源互通、互认和互用。聚焦“高效办成一件事”，推动电子证照互通



互认，拓展跨域办民生实事应用场景，构建知识产权保护协同工作机制。（省发展改革委、省政府办公厅、省商务厅、省市场监管局、省大数据局按职责分工负责）

（五）协同推进全面绿色转型发展。

17. 加强生态环境联防联控。积极参与京津冀及周边地区大气污染联防联控和重污染天气应急联动，推进重点行业、重点设施超低排放改造。以京杭大运河、南四湖、沂河、沭河等跨界河湖为重点，加强流域协同共治，有效保障跨省界国控断面水质稳定达标。加快推进重点流域水生态环境保护修复，按序时进度推进修订重点流域水污染物排放标准。（省生态环境厅牵头）

18. 健全绿色低碳发展机制。落实支持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格等政策，完善绿色金融制度。统筹新能源装备

产业布局，提速发展清洁能源，支持京津冀、长三角企业参与山东海上风电、胶东半岛核电、鲁北风光储输一体化等大型清洁能源基地规模化开发。支持济南、青岛、淄博等市建设生态环保产业集群，打造一批生态环保产业特色园区。开展跨省区电力交易，积极争取省外来电支援，探索跨区域富余绿电合作，共同推动绿电进京。（省发展改革委、省财政厅、省生态环境厅、省能源局、省税务局、青岛市税务局、中国人民银行山东省分行、山东金融监管局、青岛金融监管局按职责分工负责，有关市政府配合）

19. 构建降碳减排协作机制。加强区域间碳排放数据质量管理合作交流，按照国家部署协同推进碳排放权交易市场建设，开展重点产品碳足迹试点，探索建立产品碳足迹因子共建互享机制。联合开发适用性高的碳普惠领域方法学和减排量核算标准，推动



互通互认。搭建碳减排量核算、登记、交易、管理等功能联通的碳普惠平台，建立高效的跨省碳减排量交易和消纳机制。（省生态环境厅牵头）

（六）协同提供高品质公共服务。

20. 推进优质教育资源共建共享。加强与京沪优质教育资源对接，开展联合办学、教师互聘、学科共建、学生共培，共建行业产教融合共同体、基础教育校长及教师培训联动平台。支持优质教育资源参与山东高等教育共同体建设、科研院所在山东省设立分支机构。深化省政府与北京大学、清华大学等高校战略合作，推进上海交通大学、中国农业大学、中国矿业大学、北京师范大学与省属有关高校对口帮扶工作。（省教育厅牵头）

21. 推进社会保障服务共建共享。完善劳务协作沟通交流机制，探索建立劳动力资源信息对

接共享平台，加强特色劳务品牌共促共建。探索与京津冀开展社保卡一卡通合作。做好跨省养老、失业保险关系转移接续工作，实现数据信息互通共享。推动医疗检查检验互联互通互认。扩大异地联网定点医疗机构覆盖范围，提升异地就医直接结算率。合作建设国家区域医疗中心，加快推进北京中医药大学东方医院枣庄医院、上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心临沂医院等建设。探索养老服务人才队伍联合培养模式，吸引知名企业、产业资本来鲁投资养老产业。（省人力资源社会保障厅、省卫生健康委、省医保局、省民政厅按职责分工负责，有关市政府配合）

三、保障措施

建立深度对接京津冀和长三角工作机制，强化统筹协调和工作推进。省有关部门加强主动对接，省政府驻北京、上海办事处积极发挥作用，推动各领域合作



协作事项取得实效。谋划实施一批引领性、带动性、标志性的重点合作事项，不断提升要素资源配置效率，对符合条件的项目，在资金投入、土地供应、能源供给、人才保障等方面加大支持力度。鼓励各市因地制宜推进对接工作，与京津冀、长三角城市建立友好合作关系。发挥各类行业协会商会、产业联盟桥梁作用，积极搭建合作平台。鼓励中央驻鲁和省内各类企业深化与京津冀、长三角地区企业合作。鼓励各类学术机构、智库机构、咨询机构开展专题研究，提供智力支持。

(来源：2025 年 2 月 11 日
山东省人民政府网站)



关于促进实体经济和数字经济深度融合 培育发展新质生产力的实施方案

鲁政办字〔2024〕156 号

为深入贯彻习近平总书记关于实体经济和数字经济融合发展的重要论述，以数字经济赋能实体经济全面转型、持续催生新质生产力，加快建设先进制造业强省和数字强省，立足山东实际，制定本方案。

一、总体目标

充分发挥数字技术对经济发展放大、叠加、倍增作用，统筹推进“以数强实”“以实壮数”，大力实施产业数字化“八大行动”和数字产业化“十大工程”，全面释放实体经济和数字经济融合效能，加快催生数字驱动、智能高效、跨界融合、共创分享的新型经济形态，孕育发展新质生产力，塑造绿色低碳高质量发展新动能新优势。到 2027 年，实体经济和数字经济融合发展迈出坚实步伐，数字经济提档扩容，核心

产业规模加速壮大，数字经济总量占全省生产总值比重达到 55% 左右；前沿数字技术和优良数字生态高效赋能，新型基础设施支撑有力，全省算力规模达到 14EFLOPS、智能算力占比达到 40%，数据市场交易规模突破 200 亿元；人工智能、互联网、大数据同产业深度融合，推动各领域各行业生产组织变革、业态模式创新、商业范式重塑，农业生产信息化率达到 55% 以上，规模以上工业企业数字化研发设计工具普及率、关键工序数控化率分别超过 92%、75%，软件传输、软件和信息服务业增加值年均增长 10% 以上。

二、强化数字赋能增效，促进产业转型跃升

(一) 加快制造业智改数转。深入开展制造业数字化转型提标



行动，每年培育省级智能工厂、数字化车间、智能制造场景 200 个以上。聚焦新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、高端化工等优势产业，加快探索数实融合新模式，到 2027 年建成 70 个省级“产业大脑”，培育 10000 家“晨星工厂”。加快推进人工智能技术在制造业垂类细分领域的创新应用，建设 50 个左右大模型产业集聚和赋能应用特色园区。高标准打造国家中小企业数字化转型促进中心，提速建设 4 个国家中小企业数字化转型试点城市。聚焦生产工艺优化、智能计划排程、质量精准追溯等重点环节，遴选推广一批先进适用的数字化转型系统解决方案。（牵头单位：省工业和信息化厅）

（二）促进服务业数字化升级。大力发展在线研发、数字金融、智慧物流、在线检测等高端生产性服务业，打造 100 家生产性服务业领军企业。提速发展数

字创意、数字教育、数字医疗、数字养老，推广体验式消费、个性需求定制服务等新模式，构建“产品+内容+场景”的全链式生态。大力发展数字文旅，加大全息呈现、数字孪生、多语言交互等新型体验技术应用推广力度，推动 200 个以上公共文化场馆加快数字文化产品和服务应用。塑强“鲁融易”数字金融服务品牌，完成数字人民币试点任务。深化交通基础设施数字化转型升级，推进全要素集中整合，打造全省综合交通运输智慧大脑、智慧枢纽。（牵头单位：省发展改革委；责任单位：省委金融办、省文化和旅游厅、省交通运输厅、中国人民银行山东省分行）

（三）大力发展数字农业。实施农业数字化突破行动，围绕粮食单产提升、设施农业、现代畜牧业、盐碱地综合开发利用等重点领域，加快打造数字农业新场景，建设智慧农业应用基地



1000 处以上。强化农业产业化龙头企业引领，加快推进龙头企业数字化改造，大幅提升农产品加工增值能力。深化“互联网+”农产品出村进城，完善提升“齐鲁农超”农产品交易平台，大力发展农村电商、直播带货等新模式，每年推动 10 个以上知名品牌开展数字化转型。推动农产品质量安全智慧监管，提升智能化追溯管理水平。（牵头单位：省农业农村厅；责任单位：省商务厅）

（四）加快培育海洋数字经济。实施数字海洋建设工程，在海洋领域打造 120 处以上新技术应用场景，建设具有全国影响力的海洋数字经济集聚区和数智创新高地。加快海洋大数据中心建设，建成超过 100PB 的存储中心和海洋云平台，打造国际一流的海洋数据信息产业集群。高水平建设“智慧海上粮仓”，打造国家深远海绿色养殖试验区和国家级海洋牧场示范区。加快海洋药

物虚拟筛选、分子智能设计等核心技术研发突破，建设 30 个以上海洋生物医药产业公共研发和大数据平台，打造具有国际影响力的海洋生物医药创新策源地。（牵头单位：省海洋局；责任单位：省发展改革委、省科技厅、省工业和信息化厅、省交通运输厅、省农业农村厅、省文化和旅游厅、省通信管理局）

三、提升数字产业能级，培优强数字动能

（五）强化前沿数字技术引领。聚焦高性能计算、可见光通讯、未来网络、6G 等重点领域，布局开展前瞻性基础研究和应用基础研究，择优对基础研究项目实行长周期支持。围绕量子信息、类脑智能等超前部署一批省自然科学基金项目，提升数字技术策源能力。推出 100 个省级数字产业重点项目，积极争取国家数字化转型、数据基础设施等重大专项支持，加快突破一批“卡脖子”



关键技术。加速重大数字科技成果转化应用示范，推动数字技术领域试熟化平台和概念验证中心建设，常态化开展数字领域“山东好成果”遴选发布，构筑“成果-产品-产业”快速转化通道。

(牵头单位：省科技厅；责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅、省大数据局)

(六) 做强数字优势产业。深化完善新一代信息技术“链长制”，加速推进数字产业化“十大工程”，推动先进计算、数字终端、虚拟现实、空天信息等数字产业突破发展，打造 20 个左右雁阵形优势产业集群，全省信息技术产业营收年均增长 10% 左右。提速发展人工智能和集成电路产业，建设济南、青岛两大产业高地，支持有条件的市布局发展特色产业，做大做强碳化硅、氮化镓等第三代半导体全产业链，高标准建设国家人工智能创新应用先导区、创新发展试验区。加快

提升基础软件、工业软件研发能力，推出一批鲁版软件“名品”，培育 10 家左右全国电子百强、软件百强企业，打造全国领先的软件产业发展高地。(牵头单位：省发展改革委、省工业和信息化厅)

(七) 培育数字新产业新业态。加快发展下一代通讯技术、智能算力等数字产业，有序推进脑机接口、区块链等数字技术落地，建设一批智能网联汽车产业园。加快布局“数字低空”产业，促进无人机及各类低空飞行器技术研发和产业化，规划建设一批无人机产业园。扩大可穿戴设备、智能家居等新型数字消费，规范发展即时零售等新业态。鼓励发展分享经济，培育共享出行、共享租住、共享办公等新兴业态。实施数字贸易行动计划，扩大数字服务出口规模。(牵头单位：省发展改革委、省工业和信息化厅)



厅；责任单位：省商务厅、省交通运输厅)

四、构筑强大数字生态，夯实融合共生支撑

(八) 激活释放数据要素潜能。全面落实国家数据基础制度，建立健全数据确权、流通交易、收益分配、安全治理等制度规范，加大数据采集存储、清洗标注、分析挖掘、流通使用等全链条技术创新和应用力度，推进数据要素市场化配置。完善提升公共数据开放平台，研究制定公共数据授权运营管理办法，加强数据要素标准化建设，强化数据全生命周期质量管理。加快培育数据要素交易市场，完善数据交易、结算、交付、安全保障等综合配套服务。深入开展“数据要素×”行动，促进各领域各行业数据高水平融合应用，推动数据产业营收年均增长 20% 以上。(牵头单位：省大数据局)

(九) 优化数字协同共享平台。强化工业互联网平台提质，持续提升平台服务能力，扩大服务量级，高水平建设山东半岛工业互联网示范区。完善平台经济发展生态，加快培育省平台经济重点企业，布局建设 20 家左右平台经济集聚区，促进产业资源虚拟化集聚、平台化运营、网络化协同。支持平台经济加大科技创新力度，加快移动支付、跨境电商等领域开放合作，引领商业模式创新，全方位提升数字技术、产品和服务水平。(牵头单位：省发展改革委、省大数据局；责任单位：省工业和信息化厅、省商务厅)

(十) 创新拓展数智应用场景。围绕重点产业集群和重点园区数字化转型，创新推出一批协同智造、个性化定制等典型应用场景。加快化工行业 AI 大模型开发和应用推广，积极开展园区运行、研发试验、设备巡检、安全



管控等“人工智能+”应用，全面提升行业智能化运营水平。深化能源领域数字化转型，加快煤矿、油气管道智能化建设，布局一批虚拟电厂，推进源网荷储数字协同、智能升级，建设绿色智能电网，建好国家碳计量中心、双碳智慧服务平台、智慧能源数据中心。积极推广矿山无人化高效运营模式，建设智慧矿山。统筹推进智慧城市和数字乡村建设，加快拓展数字家庭、智慧出行、智慧商圈、智能停车等典型应用场景。（牵头单位：省发展改革委、省工业和信息化厅、省大数据局；责任单位：省委网信办、省公安厅、省水利厅、省交通运输厅、省生态环境厅、省商务厅、省能源局）

（十一）打造泛在互联数字基建。建设高速智能通信网络，深入实施“双千兆”网络工程，完善物联网感知网络体系，实施5G轻量化贯通行动，推动多源、

多维数据高效接入和便捷汇聚。优化算力基础设施布局，推动算力集约集聚高质量发展，做大做强济南、青岛等算力核心枢纽，科学布局重点行业边缘计算节点，构建与人工智能、数字经济、先进制造业发展相适应的算力供给体系，打造全国垂直领域行业应用级算力创新高地。建强融合基础设施，布局一批产业互联网、车联网平台。探索建设以可信数据空间、区块链、高速数据网为代表的流通设施，加快构建以隐私计算、联邦学习等为代表的的多安全设施。（牵头单位：省大数据局；责任单位：省工业和信息化厅、省通信管理局）

五、保障措施

（十二）统筹协调推进。充分发挥数字强省建设领导小组作用，统筹推进实体经济和数字经济融合发展，协调解决工作推进中的重大问题，强化布局优化、政策协调、改革协同，切实凝聚



工作合力。按年度滚动制定重点任务清单，逐项明确责任单位、目标时限，强化跟踪落实，确保落地达效。各市要立足实际，因地制宜抓好贯彻落实。（责任单位：数字强省建设领导小组成员单位）

（十三）加强政策支持。统筹中央预算内资金、超长期特别国债、地方政府专项债券等政策性资金，支持符合条件的数实融合重点项目建设。统筹中央中小企业数字化转型城市试点资金，支持中小企业“上云用数赋智”，全面落实国家关于企业数字化转型相关税收优惠政策。用足用好数字经济发展基金、人工智能发展基金等产业基金，鼓励金融机构加大制造业中长期贷款投放力度，支持数字产业发展、实体经济数字化转型。加强数实融合发展用地支持，鼓励各市探索弹性灵活的供地方式，推行新型产业用地政策。（牵头单位：省发展

改革委；责任单位：省委金融办、省工业和信息化厅、省财政厅、省自然资源厅、省税务局、省大数据局、山东金融监管局、中国人民银行山东省分行）

（十四）提升数字素养。深化企业家数字化转型培训，举办数实融合专题研修班，引导企业强化数字思维、拓宽转型路径。鼓励高等院校加强数字领域相关学科专业建设，加大交叉学科人才培养力度。支持龙头企业、培训机构、高校院所合作探索数实融合技能培训新模式，培育一批“数字工匠”等高技能人才。加大招才引智力度，引进一批跨界融合高端数字化人才。（牵头单位：省委组织部、省教育厅、省工业和信息化厅、省人力资源社会保障厅、省大数据局）

（十五）创新制度机制。研究构建反映实体经济和数字经济融合发展的统计监测、综合评价体系。推动数实融合领域技术标



准制定，加快物联网、工业互联网、车联网等细分领域标准化工作。坚持发展与规范并重，探索对数实融合领域新产业新业态实施包容期“守信免查”、触发式监管、“沙盒监管”模式，强化透明可预期监管，完善数实融合相关领域安全监管体系。（牵头单位：省大数据局；责任单位：省工业和信息化厅、省市场监管局）

（来源：2024 年 12 月 25 日
山东省人民政府网站）



关于推动传统产业优化升级 培育发展新质生产力的实施方案

鲁政办字〔2024〕155 号

为进一步优化提升传统产业，促进产业深度转型升级，加快向产业链价值链高端跃升，培育发展新质生产力，制定本实施方案。

一、总体目标

聚焦石化、钢铁、有色、建材、机械、船舶、汽车、轻工、纺织、医药、矿产、煤电、种植养殖、交通运输等 14 个传统产业重点领域，协同推进重大生产力布局优化、前沿技术工艺赋能应用、数字化低碳化转型、标准质量引领提升，大幅提高先进产能占比和全要素生产率，有效释放传统产业蕴含的新质生产力，形成绿色低碳高质量发展新动能新优势。

到 2027 年，传统产业加速转型升级，产业基础高级化和产业链现代化水平明显提升，产业竞争力和品牌影响力显著增强。产

业链韧性不断提升，重点行业先进产能占比超过 60%。智能化改造增效赋能，“智能制造”“智慧农业”“智慧能源”“智慧交通”纵深推进，规模以上工业企业关键工序数控化率超过 75%，企业生产效率、两化融合发展水平明显提升，新产业、新模式、新业态蓬勃涌现。绿色化转型全面提速，节能降碳改造深入推进，绿色制造体系不断完善，绿色产品供给能力大幅提升，绿色生产力发展取得显著成效。集群化发展优势凸显，产业链上下游协同创新、大中小企业融通发展，打造形成世界级先进钢铁、高端石化、先进铝业、现代轻工纺织产业基地。

二、增强产业高端供给能力

(一) 加强关键共性技术攻关及推广应用。鼓励企业与高校



院所共建高能级创新平台，组织开展高效生产技术、节能环保技术、重大质量技术等关键共性技术研发及示范应用。常态化发布“山东好成果”，开展专利转化专项行动，支持建设技术集成、熟化和工程化的中试和应用验证平台，推动科技成果挂牌交易稳步提升。（责任单位：省科技厅、省发展改革委、省工业和信息化厅、省市场监管局，列第一位的为牵头单位，下同。）

（二）实施产业基础再造。聚焦产业链短板弱项，组织上下游企业、高校院所开展协同创新，建设一批产业基础共性技术中心，攻克一批产业基础再造关键核心技术。强化需求牵引和场景应用，促进整机（系统）和基础产品技术互动发展，扩大创新产品应用市场。建立产业链供应链安全风险评估、应对救济机制，强化产业链关键环节产能储备和备份，支持企业积极融入国家重点产业

链体系。完善战略性矿产资源探产供储销统筹和衔接体系，深入推进新一轮找矿突破战略行动。到 2027 年，每年谋划实施一批产业链高质量发展重大项目，新推广首台（套）装备、首批次材料、首版次软件 600 项以上。（责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅、省科技厅、省自然资源厅）

（三）加快产品迭代升级。支持企业建设工业设计中心，大力发展智能化产品、个性化定制等新产品、新模式、新业态，增强对产业链关键节点的掌控力。引导企业聚焦消费升级需求，围绕金属材料、智能装备、优质种质、特色农业等领域，提升高端产品占比。到 2027 年，省级以上工业设计中心达到 800 家左右。

（责任单位：省工业和信息化厅、省发展改革委、省农业农村厅、省畜牧局）

三、强化数智技术赋能



(四) 加快数字化改造。实施制造业数字化转型提标行动, 高标准建设国家中小企业数字化转型促进中心, 推进高标准数字园区建设。实施数字农业突破行动, 拓展物联网、大数据、遥感技术应用深度, 提升农业农村综合管理数字化水平。到 2027 年, 规模以上工业企业、矿山作业数字化转型实现全覆盖, 建好 100 家数字园区, 形成 500 个数字化转型解决方案。(责任单位: 省工业和信息化厅、省农业农村厅、省大数据局)

(五) 推进智能化升级。加强人工智能、大数据、云计算等关键技术装备开发应用, 推动重点制造业行业大规模应用自动化、智能化设备, 打造一批智能制造典型场景。深化海洋传统产业数字赋能, 大力发展智能海工装备、智慧港口、智慧海洋文旅等, 高水平建设“智慧海上粮仓”。加快智慧农业建设, 大力发展智能

温室、智慧渔场、精准农业、智能农机, 建立农产品智能溯源系统。加强数字交通基础设施建设, 打造一批智慧交通应用场景。推动矿山行业采掘、运输、安全保障各环节智慧化改造, 建设一批智慧矿山。到 2027 年, 建成 50 家以上国家级智能工厂、70 个左右省级“产业大脑”、1000 个以上智慧农业应用基地。(责任单位: 省工业和信息化厅、省发展改革委、省农业农村厅)

(六) 加强网络化协同。完善 5G、千兆光网、移动物联网等网络覆盖, 提升数据中心、智算中心等算力供给能力。健全工业互联网平台培优机制, 提升平台服务能力、扩大服务量级, 推动工业互联网规模化应用。(责任单位: 省工业和信息化厅、省大数据局、省通信管理局)

四、加快绿色低碳转型

(七) 加强绿色技术创新和应用推广。加大绿色低碳先进技



术攻关力度,到 2027 年每年发布 100 项左右绿色低碳技术成果目录。支持碳捕集封存技术在石化、钢铁、建材等高碳排放行业示范推广,加大二氧化碳在油气开采、大棚种植、高端化工品转化等领域的应用力度。(责任单位:省科技厅、省发展改革委、省工业和信息化厅)

(八)推进工业领域节能降碳。深入实施工业领域碳达峰工程,引导企业开展设备更新、工艺升级、流程优化。实施高耗能、高排放项目精准管理,加快推进钢铁、焦化、水泥行业超低排放改造,推进煤电机组三改联动,提升重点行业绿电消费比例,发展电炉短流程炼钢、氢冶金。“十四五”期间规模以上工业单位增加值能耗下降 17%左右,到 2027 年,规模以上工业单位增加值二氧化碳排放下降幅度好于全社会平均下降幅度。(责任单位:省

发展改革委、省工业和信息化厅、省生态环境厅、省能源局)

(九)推动资源高效循环利用。推进尾矿、粉煤灰、秸秆等废弃物回收利用,加强废有色金属、废旧动力电池、废旧家电、废旧纺织品等再生资源高值化循环利用,提升工业废水循环利用、余热余压综合利用水平。到 2027 年,培育一批省级工业资源综合利用试点基地(园区),全省工业固体废物(赤泥除外)综合利用率达到 90%以上。(责任单位:省发展改革委、省工业和信息化厅、省生态环境厅、省住房城乡建设厅、省农业农村厅)

(十)构建绿色生产服务体系。完善绿色制造体系,建设绿色工厂、绿色工业园区、绿色供应链管理企业,到 2027 年,建成省级以上绿色工厂 800 家、绿色工业园区 80 个、绿色供应链管理企业 200 家以上。发展绿色农业,实施化肥减量增效、病虫害绿色



防控、水产绿色健康养殖、畜禽粪污资源化利用等技术推广行动。推进绿色物流，在煤电、钢铁等行业和物流园区推广新能源中重型货车，推动工程机械新能源更新改造，发展新能源和清洁能源船舶。（责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅、省交通运输厅、省农业农村厅、省市场监管局、省畜牧局）

五、提升集聚集约水平

（十一）优化重大生产力布局。坚持省级统筹、错位发展，推动优势主导产业区域集聚、主体集中。加快推进钢铁产能沿海转移，集中做强日一临沿海钢铁基地，打造 2 家两千万吨级钢铁企业。加快推进重大石化项目建设，布局形成“一基地、两集群”石化产业发展格局，打造 5 家以上规模过千亿元的化工企业。加快汽车产业电动化转型，加大适销车型导入布局力度，集中打造济南、青岛两大国内一流的汽车

产业基地。（责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅）

（十二）培育优势产业集群。梯次推进先进制造业集群、中小企业特色产业集群、雁阵形产业集群培育，争创一批国家级先进制造业集群。支持地理相邻、产业相关地区联合培育产业集群，防止盲目布点和低水平重复建设。到 2027 年，打造 30 个先进制造业集群、45 个头雁领航产业集群、150 个中小企业特色产业集群。

（责任单位：省工业和信息化厅、省发展改革委）

（十三）提升产业园区能级水平。深化开发区管理制度改革，有序推动开发区扩区增容，明确产业园区发展定位，每个园区培育 1—2 个主导产业集群。推进化工园区整治提升和集聚发展，力争到 2027 年，化工企业入园率达到 60% 以上。做大做强济南新旧动能转换起步区、济青烟国际招商产业园，精准引进更多具有支



撑性、引领性的高端产业项目。
(责任单位: 省发展改革委、省科技厅、省工业和信息化厅、省商务厅)

六、持续深化产业融合互促

(十四) 推动产业链融通发展。深入实施标志性产业链工程、质量强链行动, 支持“链主”企业建立供应链管理服务中心, 推动中小企业卡位入链, 推动供应链标准化、智能化、协同化发展; 鼓励产业链上下游企业合作, 搭建技术研发、检验检测、标准制定等公共服务平台, 推动大中小企业融合共生。力争到 2027 年, 每年新培育“专精特新”企业 1000 家、国家级单项冠军企业 40 家。(责任单位: 省工业和信息化厅、省发展改革委、省市场监管局)

(十五) 促进行业耦合发展。推动有色、建材、煤电等产业互为供需、循环衔接, 探索炼化集成、资源协同利用、生产装置互

联互通等新模式, 打造一批钢化联产、钢焦化氢示范项目。面向机械、汽车、船舶等行业关键环节, 到 2027 年布局建设 10 家左右铸锻中心, 打造区域性共享制造平台。搭建跨行业交流对接平台, 支持企业开展技术产品跨行业交叉应用。(责任单位: 省工业和信息化厅、省发展改革委)

(十六) 推动三产深度融合。积极发展服务型制造, 引导工业企业发展定制化服务、供应链管理、全生命周期管理等新业态新模式。扩大先进制造业和现代服务业融合发展试点, 培育形成 120 家融合发展典型。鼓励工业企业向农业领域延伸产业链, 推动设施农业、农产品加工、预制菜产业发展。(责任单位: 省发展改革委、省工业和信息化厅、省农业农村厅、省畜牧局)

七、促进产业提标提质提效

(十七) 加强行业标准化建设。加快推进建材、机械、纺织



等重点领域标准研制,发布技术、工艺、装备、产品等先进标准,到 2027 年,参与制修订国家标准 100 项左右。加强工业企业节能降碳减污、再生原料产品循环利用等标准研制,加快碳计量中心建设,大力推广节能产品等间接涉碳类认证,到 2027 年,探索开展 300 家企业碳足迹认证试点。

(责任单位:省市场监管局、省工业和信息化厅、省生态环境厅)

(十八)开展质量提升行动。实施制造业卓越质量工程,加强研发设计、生产制造、检验检测等过程识别验证,培育建设一批产业计量测试中心、工业产品质量控制技术评价和质量检测实验室。到 2027 年,创建 70 项左右国家制造业质量标杆,建设质量基础设施“一站式”服务平台 150 个以上。(责任单位:省市场监管局、省工业和信息化厅)

(十九)加快塑强品牌优势。加强品牌保护,严厉打击商标侵

权等违法行为。深入实施品牌强省战略,开展制造业、农业、服务业等高端品牌培育,支持企业建设品牌专业化服务平台、开展国际化品牌建设。持续推进“泰山品质”认证,每年推介 100 项左右“山东制造·齐鲁精品”。

(责任单位:省市场监管局、省工业和信息化厅、省农业农村厅)

八、保障措施

(二十)强化推进落实。各部门严格按照任务分工,细化政策措施,形成工作合力。各市落实主体责任,结合本地实际,抓好工作落实。(责任单位:省有关部门)

(二十一)加快设备更新。聚焦重点领域,建立设备更新项目库,加强重点项目的谋划储备和组织实施,统筹用好超长期特别国债、工业转型发展资金等政策工具,支持企业淘汰落后设备,推动硬件设备更新和软件系统升级,提高生产效率和技术水平。



(责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅)

(二十二) 发展转型金融。开展常态化银企对接活动，引导金融机构逐步扩大设备更新贷款、信用贷款、知识产权质押贷款和产业集群信贷投放。聚焦重点行业绿色化改造，推出一批绿色金融产品，精准支持节能降碳改造项目和绿色技术装备推广应用。

(责任单位：中国人民银行山东省分行、省发展改革委、山东金融监管局、青岛金融监管局)

(二十三) 开展评级评价。开展行业企业分级评价，发挥评价结果的正向激励和反向倒逼作用，配套实施差别化电价等政策措施，引导资源要素向优质企业集中，推动低效落后产能加快转型升级或退出。(责任单位：省工业和信息化厅、省发展改革委)

(二十四) 加强政策支持。研究支持传统产业优化升级配套措施，强化项目储备，对新质生

产力发展项目库中符合条件的项目，支持申请中央预算内投资、超长期特别国债等政策性资金，省级收储的能耗和碳排放指标依规予以保障。完善产能监测预警机制，防止产能冗余过剩。(责任单位：省发展改革委、省工业和信息化厅、省生态环境厅)

(来源：2024 年 12 月 25 日
山东省人民政府网站)



山东省“创业齐鲁”行动方案（2024–2026 年）

鲁政办字〔2024〕128 号

为全面落实党中央、国务院关于完善促进创业带动就业保障制度的决策部署，进一步激发全社会创新创业创造活力，根据省委、省政府建设高质量充分就业强省工作要求，制定本行动方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记关于促进高质量充分就业的重要讲话精神和对山东工作的重要指示要求，坚定不移贯彻新发展理念，深入实施就业优先战略和创新驱动发展战略，因地制宜发展新质生产力，构建以创新促进创业、以创业带动就业的良好生态，健全有利于高质量充分就业的促进机制，为优化营商环境、实现全省经济社会高质量发展做出积极贡献。

二、主要目标

通过实施“创业齐鲁”行动，推动创业政策支持体系更加完善，创业平台功能发挥更加充分，创业人才集聚效应更加凸显，创业服务水平更加优化，创业带动就业动能持续释放，不断培育新的市场主体，创造新的就业岗位，让创业成为山东的时尚名片，为促进高质量充分就业提供有力支撑。到 2026 年，全省扶持创业 30 万人以上，带动就业 80 万人以上。

——每年培育专精特新企业 1000 家以上。

——每年培育“名特优新”个体工商户 1000 家左右。

——每年扶持高层次科技人才团队 100 个左右。

——每年普惠小微企业贷款余额同比增速不低于各项贷款增速，新发放创业担保贷款 150 亿



元以上，新增个体工商户经营性贷款 500 亿元以上。

——年均征集创业创新赛事优质项目不少于 1500 个。

——每年举办各类创业促进活动不少于 1000 场。

三、主要任务

(一)实施创业市场环境“暖心计划”。

1. 持续打造一流创业环境。大力推进“高效办成一件事”，强化部门联动和信息共享，以企业信息变更、开办餐饮店、企业迁移登记等涉及企业 3 个“一件事”为重点，为创业主体提供集成化服务。推动公共创业服务下沉基层，深化“社区微业”三年行动，重点依托就业服务站等基层服务点，开展创业“一件事”打包联办服务。深化“一次办好”“一网通办”集成改革，充分发挥“爱山东”政务服务平台集成办理功能，实现创业者“进一张网、办全省事”。（省市场监管

局、省人力资源社会保障厅、省大数据局按职责分工负责）

2. 组织创业环境优化“揭榜挂帅”。深入开展创业环境优化“揭榜挂帅”活动，打造一批具有山东特色的创业环境创新引领区。聚焦“人才、产业、平台、资金、服务、环境”等要素，汇集发布创业服务资源。加强典型经验推介推广，常态化组织优化创业环境主题宣传活动。（省人力资源社会保障厅牵头，省发展改革委配合）

(二)实施创业重点领域“强链计划”。

3. 聚焦高科技领域引领创业。以“十大创新”为引领，着力完善科技创新体系，推进科技创新与产业创新深度融合，发展新质生产力。开展标志性产业链高质量发展等行动。聚焦元宇宙、人工智能、生命科学、未来网络等领域，实施 20 项左右前沿技术攻关项目，努力催生重大原创性、



引领性成果。(省科技厅、省工业和信息化厅按职责分工负责)

4. 聚焦新型工业化引领创业。聚焦聚力工业经济“头号工程”，持续用好“链长制”工作机制。创新开展“十链百群万企”等系列融链固链专项行动，通过“线上+线下”模式促进产业链上下游协作配套，叫响大中小企业融通发展“山东品牌”。(省工业和信息化厅牵头)

5. 聚焦产业集群化引领创业。推进创新创业集群化发展，立足县域特色优势产业，发挥龙头企业引领作用，吸引集聚一批优质中小微企业和创新创业团队，每年培育一批省级中小企业特色产业集群，力争国家级集群数量保持全国先进位次。(省工业和信息化厅牵头，省农业农村厅配合)

6. 鼓励支持新就业形态领域创业。鼓励创业者围绕交通出行、外卖配送等新就业形态领域开展创新创业。支持新就业形态劳动

者参加社会保险，开展新就业形态就业人员职业伤害保障试点，实施超龄人员、实习学生等特定从业人员参加工伤保险政策。构建新就业形态劳动纠纷一站式多元联合调解工作模式。(省人力资源社会保障厅牵头)

(三) 实施创业金融资本“护航计划”。

7. 优化金融服务助力创业。加大首贷、续贷、信用贷、中长期贷款投放，持续优化信贷结构，推动创业担保贷款等普惠小微贷款增量扩面。各市可结合实际扩大创业担保贷款贴息支持范围，提高贷款额度上限、贷款利率上限和贴息比例，所需贴息资金由各市财政部门自行承担。大力推广“创业提振贷”、创业担保贷款“政银担”模式。深入实施个体工商户金融伙伴育苗三年专项行动，开展个体工商户分型分类精准帮扶。(人民银行山东省分行、省委金融办、省人力资源社



会保障厅、省财政厅、山东金融监管局、青岛金融监管局、省市场监管局按职责分工负责)

8. 引导天使投资助力创业。发挥省级政府引导基金带动天使投资示范作用, 培育招引一批天使投资、创业投资机构。对天使基金, 省级引导基金最高出资比例提高至 40%, 省、市、县级政府最高共同出资比例放宽至 60%, 对投资于省内种子期、初创期的科技型、创新型创业项目, 省级引导基金在实缴出资收回后, 可将全部收益让渡基金管理机构或其他出资人。(省财政厅牵头)

9. 支持创投风投助力创业。研究制定引导长期资本支持创业投资发展的政策措施, 持续扩大“创投基金齐鲁行”品牌影响力, 组织分区域、分产业、分赛道等投融资对接活动。到 2025 年, 我省创业投资综合实力得到较大提升, 省级创业投资集聚区达到 10 个以上, 具有全国影响力的本地

创业投资品牌领军企业达到 30 家以上。(省发展改革委牵头)

10. 健全补偿机制助力创业。试点开发“创业风险险”, 支持引入社会资金, 对创业失败人员给予社会化资金救助。完善山东省青年创业就业基金会功能, 激励引导更多优秀青年群体投身创业。在有条件的市研究推出“创业券”, 优化创业服务模式。(省人力资源社会保障厅、团省委按职责分工负责)

(四) 实施创业领军人才“梧桐计划”。

11. 打造创业人才引育高地。深入实施人才兴鲁战略, 推进人才链、教育链、产业链、创新链“四链”融合发展, 聚焦优化“2+N”人才集聚雁阵格局, 高水平创建济青吸引和集聚人才平台。实施青年人才集聚齐鲁行动, 每年吸引青年人才不少于 70 万人。开通高层次人才预审服务“直通车”, 形成专利预审服务高层次人才规



范化工作流程，加快专利快速授权和成果转化。（省委组织部牵头，省科技厅、省教育厅、省人力资源社会保障厅、省市场监管局配合）

12. 培育科技人才创业场景。大力支持高等院校、科研院所专业技术人员兼职创新、在职创办企业、离岗创办企业、到企业工作或参与项目合作，在创新创业期间取得的相关工作业绩和成果等，作为其职称评审、岗位聘用、考核奖励、项目申报、评先树优等的重要依据。科研人员离岗创办企业的，3 年内保留其与原单位人事关系，期满后可申请延长 1 次，延长期限不超过 3 年。（省人力资源社会保障厅牵头，省教育厅、省科技厅配合）

13. 激发返乡人才创业活力。引导外出人才返乡、城市人才下乡创业，总结推广返乡创业工作经验，打造具有山东特色的返乡创业品牌。新建和提升改造一批

返乡入乡创业园区，政府投资的安排不少于 30% 的场地，免费向返乡创业人员提供。持续落实新型职业农民职称制度。全面实施乡村振兴合伙人招募行动，每年遴选 100 名业绩贡献突出的合伙人，按照柔性引才有关政策规定分别给予 1 万元奖补，符合条件的纳入创业担保贷款支持。组织开展专家服务基层系列活动，让更多人才汇聚乡村。选树一批返乡创业典型，深入高校开展返乡创业宣讲，激发青年人才返乡创业热情。（省发展改革委、省农业农村厅、省人力资源社会保障厅、省财政厅按职责分工负责）

14. 拓展青年人才创业空间。加强高校创新创业教育课程和实践平台建设，鼓励高校与行业企业建立校外创新创业实践教学基地。每年遴选 4000 个左右大学生创新创业训练计划项目给予重点支持。高质量举办山东人才创新发展大会暨“海洽会”，开展“名



校人才直通车”活动。(省委组织部、省教育厅、省人力资源社会保障厅、团省委按职责分工负责)

(五)实施创业平台载体“筑巢计划”。

15. 争创国家级创新创业平台。加大高新技术产业创新载体培育支持力度,新升级为全国重点实验室、国家技术创新中心、产业创新中心、制造业创新中心等重大科技创新平台的,省级科技创新发展资金按规定给予经费支持。(省科技厅、省财政厅、省发展改革委、省工业和信息化厅按职责分工负责)

16. 推动省级平台提质发展。提升各类创业载体管理水平,扶持不同阶段创业主体发展壮大。支持建设一批就业导向突出、产训结合紧密的省市县三级公共实训基地,各市至少布局建设 1 个市级公共实训基地,加大对重点群体创业的保障力度。(省发展

改革委、省人力资源社会保障厅按职责分工负责)

17. 创新培育一批创业街区。依托产业特色显著、青年创业者集聚、新业态消费场景丰富的街区,通过搭建创业赋能中心,到 2025 年底,在全省范围内试点建设 40 家省级创业街区,创新打造开放、多元、可持续的创业生态新领域。(省人力资源社会保障厅牵头)

18. 支持头部企业创办专业孵化器。支持省内头部企业成立创新创业中心等孵化器、加速器平台,通过产业链垂直孵化、飞地孵化等方式,带动优质项目孵化、优质企业加速。持续深化“黄河青创走廊”共建行动,在省级层面打造青创齐鲁大厦。(省工业和信息化厅、省科技厅、团省委按职责分工负责)

(六)实施创业能力素质“锻造计划”。



19. 强化创业培训赋能。加强创业培训规范化管理，出台山东省创业培训管理暂行办法和创业培训师资管理办法。不断提升企业家创新创业能力，全省年均培训民营企业企业家 10000 人以上，遴选 300 名左右优秀中青年企业家进行重点培养。每年完成高素质农民创业创新培训 5000 人以上。实施“青创培训赋能行动”，助力青年创业能力提升。（省人力资源社会保障厅、省工业和信息化厅、省农业农村厅、团省委按职责分工负责）

20. 强化创业导师服务。加强全省创业导师队伍建设，研究制定山东省创业导师管理办法。整合各部门创业导师资源，建立山东省创业导师资源库，试点建设创业导师工作室。广泛开展创业导师基层行公益活动，全省每年不少于 200 场次，帮助创业者解决经营中的疑难问题。（省人力资源社会保障厅牵头）

21. 促进中小微企业专精特新发展。完善支持“专精特新”企业成长发展的政策体系，继续深化挖掘强基，推进中小企业升规纳统、梯度培育，不断提升培育质量，促进中小企业健康发展。（省工业和信息化厅牵头）

（七）实施创业文化生态“涵养计划”。

22. 培育新时代山东创业文化。积极弘扬和合与共、诚实守信、创新求变、义利天下等儒商品质。加强个体劳动者典型宣传，引领广大个体劳动者诚信经营、创新创业、回报社会，助力全省经济持续健康发展。（省人力资源社会保障厅、省市场监管局按职责分工负责）

23. 打造山东特色创业品牌。在全省打造“创业齐鲁”品牌，提升创业 IP 形象“喵小创”品牌影响力，广泛用于各类创业活动。各市至少培育 1 个具有影响力、叫得响的地区性创业品牌，形成



“1+N”品牌矩阵。(省人力资源社会保障厅牵头)

24. 丰富多元创业赛事活动。高水平举办山东省创业大赛、高层次人才创业大赛、大学生创业创新大赛、退役军人创业创新大赛、青年创业创新大赛等赛事活动，储备优质创业项目，促进人才引进、项目对接、交流合作。

(省人力资源社会保障厅、省委组织部、省科技厅、省教育厅、省退役军人厅、团省委按职责分工负责)

四、保障措施

(一) 加强组织领导。各级各部门要高度重视，本行动方案涉及相关部门要加强工作会商，根据本行动方案确定的目标任务、政策措施和责任分工，结合实际抓好落实，协同推进行动方案实施。各级人力资源社会保障部门要充分发挥统筹协调作用，定期调度汇总方案实施进展情况，共

同研究、协调解决工作中出现的问题，确保本行动方案有效实施。

(二) 强化成效评估。各级各部门要将落实本行动方案情况纳入年度重点工作。在实施过程中，做好动态评估，及时发现新情况，确保责任到位、政策到位、措施到位。本行动方案实施完成之后，组织开展全面评估，总结推广经验和成功做法。

(三) 抓好交流宣传。各级各部门要充分利用报刊、广播、电视等新闻媒体和网络新媒体，对本行动方案进行宣传报道。广泛宣传贯彻落实本行动方案的好举措、好经验、好做法，在全社会营造良好的创业氛围。

(来源：2024 年 10 月 5 日
山东省人民政府网站)



德州市制造业数字化转型三年行动计划 (2025—2027 年)

德政字〔2025〕6 号

为深入贯彻落实习近平总书记关于推进新型工业化的重要指示要求，加快全市制造业数字化转型步伐，服务制造业强市建设，特制定本行动计划。

一、主要目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以两化融合、智能制造为主攻方向，以制造业企业降本增效提质、高质量发展为目的，力争利用 3 年时间，全市制造业数字化、网络化、智能化水平明显提升，新模式、新业态不断涌现，“点”上企业有标杆、“线”上行业有示范、“面”上园区有样板的一体化转型格局基本形成，全市制造业综合实力明显增强。

——转型服务水平持续提升。累计培育引进智能制造、工业互联网和企业数字化转型领域优质

服务商 30 家以上，规模以上制造业企业数字化转型普及提升培训、评估诊断实现两个 100% 覆盖。

——数字化转型明显见效。全市规模以上制造业企业数字化转型覆盖率每年提升 2—3 个百分点，到 2027 年超过 95%；省级专精特新企业数字化转型水平达到 L2 级以上，打造一批制造业数字化转型试点示范和落地场景，建设 10 个市级以上“产业大脑”，制造业数字化转型指数达到全省平均水平，争创国家中小企业数字化转型试点城市。

——数字基础设施支撑有力。千兆城市建设成果进一步显现，累计建设开通 5G 基站 2 万个以上，鲁北大数据中心总算力规模超过 1000PFLOPS，争创 5G 应用“扬帆之城”。

二、重点任务



(一) 实施转型路径优化行动

1. 开展转型评估诊断。建立全市规模以上制造业企业数字化转型评估推进机制，以《山东省工业企业数字化转型水平评估指标体系》为指引，推动全市规模以上工业企业每年开展线上评估；以省级专精特新中小企业为重点，以“政府背书+免费诊断+市场开拓”模式，组织优秀服务商实施诊断服务活动，建立“一企一档”，降低企业转型成本。每年组织不少于 200 家企业开展诊断活动，培育数字化能力水平 L2 级省级专精特新企业 150 家以上。（责任部门：市工业和信息化局）

2. 坚持标杆示范引领。以大规模设备更新为契机，支持数字化基础较好的企业围绕研发设计、生产管理、仓储物流等工业产品全生命周期，加快推进制造单元、数字产线等改造升级，谋划实施一批智能化技改项目，争创“数

字领航企业”、“5G 工厂”、“晨星工厂”等试点示范，有效提升企业数字化转型水平。3 年内，每年滚动实施 100 个左右智能化技改项目，培育 5 家以上“5G 工厂”，推动 100 家以上企业入选省级“晨星工厂”培育库。（责任部门：市工业和信息化局）

3. 强化转型供需对接。每年选择 5 个制造业细分行业，梳理数字化转型共性需求和堵点难点，引导国内优秀数字化转型服务商、工业互联网平台企业等进企业、进园区、进集群，开展精准对接。对于共性需求，支持工业互联网平台企业、数字化转型服务商、电信运营商、制造业企业采取揭榜挂帅的方式实施项目建设，每年争取 3 个左右省级“工赋百景”揭榜挂帅项目，形成 5 个左右可复制的典型场景和解决方案，带动提升行业企业整体数字化水平。（责任部门：市工业和信息化局）



4. 分类施策指导推进。建立大中小企业差异化数字化转型推进体系。面向小微企业，引导上云上平台，实施投入少、见效快的“微改造”项目，推广应用“小快轻准”软件产品，降低转型门槛。面向中型企业，加快车间设备互联互通、生产过程实时调度、仓储物流智能化、产品信息可追溯等关键环节改造升级。面向大企业，鼓励对标灯塔工厂标准，推动实施系统集成和融合创新，打通工序—产线—车间—工厂之间数据链条，实现整体转型。（责任部门：市工业和信息化局）

5. 促进行业“链式”转型。聚焦省级中小企业特色产业集群和重点产业链，树立行业转型标杆，“双月一行业”开展对标活动。试点建设链群公共服务公司，并以此为基础建设“产业大脑”，确保产业链群公共需求有序解决、服务公司有效运营、“产业大脑”有所依托。每年培育 2 个市级以

上“产业大脑”，到 2027 年，累计培育 10 个市级以上“产业大脑”。（责任部门：市工业和信息化局、市国资委）

（二）实施转型供给提质行动

6. 提升硬件基础支撑能力。支持装备制造商、系统解决方案供应商、行业用户单位联合研制工业机器人、智能化成套装备（生产线）、智能物流与仓储装备等核心装备。健全新产品推广机制，综合运用首台（套）支持政策、国家大规模设备更新政策，培育一批大规模更新和数字化转型的智能装备（生产线）企业。鼓励企业积极申报一批省级首台（套）重大装备，每年新增 5 个省级首台（套）重大装备，到 2027 年，累计入选省级首台（套）重大装备达到 120 个。（责任部门：市工业和信息化局、市科技局）

7. 提升数字技术供给能力。按照“引育并举、培育为主、引



进为辅”的工作路径，引导优势产业释放场景需求，推动软件企业参与建设，打造推广一批符合德州产业转型升级实际的工业 APP 和解决方案，建立“尝鲜机制”，加快解决方案普及推广提升。吸引头部软件企业来德设立区域总部、功能性总部，进一步优化数字化产品供给能力。每个县（市、区）每年至少培育或引进 1 家数字化转型服务商，形成全市数字化转型服务“资源池”。市级每年评选 10 大数字化转型优秀服务商。到 2027 年，累计入池服务商超过 50 家。（责任部门：市工业和信息化局、市发展改革委、市投资促进局）

（三）实施基础设施提速行动

8. 加速网络设施提档升级。完善网络基础设施提升协调工作机制，动态调整“5G 公共资源开放目录”以及“入场难、场租贵、电价高”三张负面清单，解决好

“入场难、场租贵、电价高”问题，持续优化网络基础设施建设环境。强化网络基建项目谋划，建立项目库，实施项目化管理，提升基建效率。2025 年，新增 10G-PON 及以上端口数 1.4 万个，开通 5G 基站 2500 个；2026 年，新增 10G-PON 及以上端口数 1 万个，开通 5G 基站 2000 个；2027 年，10G-PON 及以上端口数达到 10 万个，累计开通 5G 基站 2 万个以上。（责任部门：市工业和信息化局、市发展改革委、市自然资源局、市住房城乡建设局、市城管局、市审批服务局、市市场监管局、市信息通信发展办公室）

9. 构建存算一体化服务体系。加快全国一体化工业大数据山东云中心省会经济圈区域分中心等重点存算一体化项目建设，在算力服务、大数据、人工智能等多个领域开展专项招商；聚焦化工、食品等重点产业链，布局建设一



批行业数据中心。到 2027 年，总算力规模超过 1000PFLOPS，总存力规模超过 1000PB，国产化存力、算力占比达到 90%以上。（责任部门：市大数据局、市发展改革委、市工业和信息化局、市投资促进局）

（四）实施转型服务提升行动

10. 加大统筹协调力度。在市先进制造业强市建设专项工作机制下设德州市制造业数字化转型工作组。协调推进全市制造业企业数字化转型工作，解决争创国家中小企业数字化转型试点城市、5G 应用“扬帆之城”过程中的重要问题；将网络基础设施建设作为城乡基础设施建设重要组成部分，一体化推进，实现同步规划、同步设计、同步施工、同步验收；组织召开全市数字化转型技改供应商与需求方对接会议。（责任部门：市工业和信息化局、市制造业数字化转型工作组成员单位）

11. 激发企业数字化转型积极性。建立完善德州市工业企业首席数字官联盟，以省级及以上专精特新企业为重点，引导企业设立首席数字官。依托首席数字官联盟推进企业数字化转型意识强化、教育培训、项目转型等工作。将企业数字化转型水平纳入专精特新企业评选重要参考。（责任部门：市工业和信息化局）

12. 高质量推进数字经济产业链群发展。探索建设数字经济产业集群促进组织，建立数字化转型服务商联盟，秘书处设在市集成电路（数字经济核心产业）产业发展促进中心，推动产业数字化转型的同时实现数字产业化，培育数字经济企业，促进数字经济产业链群发展。（责任部门：市工业和信息化局）

13. 加强数字人才培养。加大数字复合人才引育力度，联合高校、数字服务商、制造业企业召开人才对接会，为企业人才培育



搭建沟通桥梁；通过实训基地共建等方式强化校企合作，推行校企人才定向培养，开展产教融合实习实训、数字人才培育等工作。每年制定企业数字化转型培训计划，分行业、分层次组织线上、线下数字化转型培训会。每年开展各类培训会议 50 场以上，实现规模以上工业企业数字化普及提升培训全覆盖。（责任部门：市工业和信息化局、市委组织部、市教育局、市人力资源社会保障局）

14. 加强信息安全保障。贯彻落实“数安护航”等专项行动，发挥省级工业互联网安全态势感知平台监测预警、态势研判、信息通报和应急处置等作用，实施工业互联网分级分类管理。落实企业信息安全防护主体责任，指导企业建立健全数据分类分级保护等安全管理制度，支持重点企业建设安全态势感知和综合防护系统，提升企业信息安全水平。

（责任部门：市委网信办、市工业和信息化局、市大数据局）

三、保障措施

强化财政金融相关政策支撑。引导企业积极争取国家和省大规模设备更新、智能化技改、数字化转型等政策；支持市级电信运营商加强对上对接，争取网络基础设施建设资源倾斜和政策支持。以争创国家中小企业数字化转型试点城市为契机，落实相关市级财政配套政策。以有效评价企业数字化能力水平为依据，服务金融机构精准识别企业风险，吸引金融机构加大对转型企业的金融支持。（责任部门：市工业和信息化局、市财政局、市信息通信发展办公室）

（来源：2025 年 2 月 16 日
德州市人民政府网站）



高校编制好“十五五”规划的特殊意义 与若干重大课题

中国高等教育学会原会长、中国农业大学原党委书记 瞿振元

教育兴则国家兴，教育强则国家强。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，作出优先发展教育、加快推进教育现代化、建设教育强国的战略部署，持续推出一系列重大改革举措。党的二十大报告明确提出：“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”党的二十届三中全会《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》更是提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并把“优化高等教育布局，加快

建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”作为“深化教育综合改革”的重要内容。

在此背景下，高校在国家创新驱动发展、科技自立自强等战略目标中肩负着重要使命。因此，如何准确把握新时代教育改革战略部署，科学规划学校的发展方向，提升学科特色和优势，是我们在编制高校规划时必须认真思考的问题。希望能够与大家共同探讨在当前复杂的社会经济环境下，高校如何更好地融入国家发展大局，推动自身内涵式发展，实现高质量教育目标。

当前，全国上下都在深入学习、认真贯彻落实新时代第二次全国教育大会精神和习近平总书记在大会上重要讲话的要求；为了开好局、起好步，有关方面正在编写三年行动方案。从全国范



围看，“十四五”规划即将收官，“十五五”规划也即将开局。在这个特殊时点上，高校编制好契合学校实际、满足国家需求和社会需要、可操作可实现的“十五五”规划，不仅对于学校自身发展至关重要，而且对于高等教育强国建设全局，也具有重要意义。我们要充分认识编制好“十五五”规划的特殊意义。对此，不可马马虎虎、敷衍了事。需认真思考和明确学校的发展目标、解决哪些重大问题、以什么样的路径实现五年目标等时代命题。

一、锚定教育强国目标不放松

制定“十五五”规划，首先要锚定教育强国目标不放松。我国已经确定“到 2035 年建成教育强国”这一战略目标，这其中当然包括建成高等教育强国，而且是要建成在教育强国建设中起龙头作用的高等教育强国。众所周知，在 2015 年国务院印发的《统

筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》中，提出到 21 世纪中叶要基本建成高等教育强国。2020 年，党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，明确提出建设高质量教育体系，到 2035 年建成教育强国，不仅在时间上提前了 15 年，而且在内容和标准上从“基本建成”提高到“建成”，体现了建设教育强国的紧迫性。因此，从 2020 年开始，中央对于教育强国建设的要求越来越严格。2023 年 5 月 29 日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。2024 年 9 月，在新时代第二次全国教育大会上，习近平总书记进一步强调“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现



代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。这不仅回答了为什么教育强国必须先导的问题，而且围绕建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大课题做出系统阐述。

在国家加快建设教育强国的大背景下，高校需要重新审视原有的发展规划，锚定建成教育强国的目标，谋划制定学校新的发展规划，尤其是新的发展目标和发展路径。“十五五”规划是学校未来十年发展的第一阶段，下一个五年即是建成教育强国的时点。因此，能否做好“十五五”规划，并且顺利实施、达成预定目标，对教育强国目标的实现极为关键。我们一定要以先进的教育理念、扎实的举措、有效的行动加速发展，适应新形势、新要求。

二、高校“十五五”规划的若干重大课题

大学发展战略规划一般应包括战略背景、战略定位、战略内容、实施步骤和保障措施等基本内容。但鉴于“十五五”规划的特殊性，更需要把握好以下九个重大课题：

一是明确学校的定位与目标。定位与目标要聚焦特色和差异。我们要建成自强卓越的高等教育体系，应当是类型、层次不同，特色各异，丰富多彩的教育体系；既要有世界一流的大学，也要有服务区域、地方、行业，满足经济社会发展和让人民群众接受良好教育的一般高校。各个高校都应当在这个大体系中找准位置、明确定位、做出贡献。总体上说，应当按照研究型、应用型、技能型的基本办学定位，综合性、特色化的基本方向，明确发展定位。我们所说的强国，是全球视野下的强国，世界一流也是全球坐标



中的一流。因此，“双一流”建设高校也一定要有国际可比的考量。

二是把握发展基本思路。发展思路是实现定位和目标的策略。高校的具体情况不同，具体发展策略也不尽相同。但一些基本原则必须共同坚持。比如：以全面提高人才自主培养质量为核心；以支撑国家高水平科技自立自强和服务经济社会发展为两翼；以全面深化教育综合改革为动力；以加快建成高等教育强国为目标。为了做好这些，就必须坚持和加强党的全面领导，以及拓宽经费渠道。

三是加快学科专业结构调整。学科专业的结构问题本质上是高等教育与工作世界的关系问题。要认清加快学科专业结构调整的必要性，把握学科专业发展的趋势，通过政府调控、市场导向、学校自主等举措，升级改造传统学科，前瞻布局未来学科，加快

发展交叉学科，重点建设一流优势学科，特别是双一流高校更要建成一批世界一流学科。通过学科专业积极稳妥的调整，提高高校对社会需求的适应度，增强高校办学特色，提升学科水平和综合实力。

四是深化教学改革，全面提高人才培养质量。把人才培养作为根本任务和中心地位，要杜绝“校长什么都管，就是不管教学；老师什么都忙，就是不忙教学”的现象。要从教育教学理念、内容、教材、教法、手段等多方面进行全面改革，特别是要深刻认识人工智能时代教育改革的紧迫性、深刻性和广泛性，深入开展教育教学改革。教学改革不应只是考虑怎样做“盆景”，而是要考虑面向全体学生，在全面提高教育质量的基础上，培养拔尖创新人才。

五是加强科学研究，注重产教融合。对于研究型大学，科技



创新能力的强弱、科技成果的多少、对国家贡献的大小是衡量学校水平高低的重要指标。要坚持“四个面向”的科技工作方针，以贡献为导向的评价机制，克服“小、软、散”等顽瘴痼疾，通过有组织科研产出大成果；鼓励自由探索，追求“0”到“1”的突破；通过校企合作、运用市场机制，提高科研成果转化效率。

六是加强教师队伍建设。教师是办学之本，是争取和达到一流的基础和前提。建设一流教师队伍，第一，要做好人才揽聚工程，以教育家精神铸魂强师。第二，要利用国际国内的机遇，汇聚人才；深化教育评价和人事制度改革，用好人才，人尽其才。

七是高水平开放合作。开放合作既是高校的使命，也有保持卓越的真谛。要关注世界教育改革走向，把握趋势，为我所用，勇于超越，走到世界教育发展的前列。在国际化人才培养、国际

科研合作与全球教育治理等方面开展更加广泛和深层次的开放合作，在全球合作中建设高等教育强国。

八是深化综合改革。综合，是建立在分析的基础之上的。不了解基层的实际矛盾，没有对矛盾各个方面及其相互关联的深入分析，笼统地谈综合，结果是一笔糊涂账，“把综合改革当成框，什么都往里装”解决不了实际问题。因此，要了解实际、分析矛盾、找出关联，才能分清主次、明确重点和先后顺序，才能推进综合改革。要坚持改革是发展的动力的原则，持续推进改革。

九是把握时间节点。“十五五”规划是针对未来五年的谋划，虽然只有五年，但其中有两个时间节点很重要。一个是 2027 年，教育强国建设要取得重要阶段性成效；另一个是到二〇二九年中华人民共和国成立八十周年时，要完成党的二十届三中全会决定



提出的改革任务。这些都是党中央提出的要求,也是紧迫的任务。学校的发展规划要与这两个时间点所要达成的目标、所要完成的任务相契合。

三、坚持中国式现代化的本质要求,改革创新做好高校“十五五”规划编制

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是我们党在当前和今后很长时期的中心任务。建设教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的不可或缺的组成部分,起着先导、基础和支撑的作用。因此,我们要建设的教育强国,当然具有中国式现代化的基本特征,体现中国式现代化的本质要求。

高校的“十五五”规划,要在中国特色社会主义基本国情和学校校情的基础上思考,深刻理解中国式现代化的五大特征,科学设置“跳一跳可以够得着的”奋斗目标,高站位设计可行的发

展路径,使学校的“十五五”规划既眼前一亮,又切实可行。过去我们常说,“建设教育强国,任重而道远”,现在却是“道不远任更重”。因为现在距 2035 年只有十年时间,任务却异常繁重!恰是:唯奋斗方可成!

作者简介:瞿振元,男,汉族,教授,国家教育咨询委员会委员、中国高等教育学会原会长、中国农业大学党委原书记、教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会副主任。

(来源:中国人民大学教育
学刊 2025 年第 1 期)



关于高等学校“十五五”规划编制的思考

中国教育发展战略学会副会长 李志民

编制和实施国民经济和社会
发展五年规划，是我党治国理政
的重要方式，而“十五五”规划
作为迈向 2035 年基本实现现代
化的关键衔接规划，其重要性不
言而喻。高等学校作为知识创新、
人才培养和社会服务的重要基地，
其“十五五”规划的编制更需深
思熟虑，科学谋划。面对新的历
史时期与复杂的国内外环境，高
等学校的“十五五”规划编制不
仅是一项任务，更是一个凝聚共
识、明确方向、推动发展的战略
契机。

一、规划编制要紧贴时代背景

“十五五”时期，我国将进
入全面建设社会主义现代化国家
的新阶段，高等学校面临着前所
未有的发展机遇和挑战。在这一
背景下，高等学校的“十五五”
规划必须紧密围绕国家发展战略，

明确自身定位和发展目标。深入
学习贯彻党的二十大精神和二十
届三中全会精神，积极响应国家
关于教育、科技、人才工作的决
策部署，将高等教育的发展融入
国家发展大局之中。

“十五五”规划是学校未来
五年发展的蓝图，具有全局性和
前瞻性的指导作用。它决定了学
校的发展方向、资源配置和重点
任务，是学校各项工作的总纲。
规划编制过程是一个广泛参与、
集思广益的过程。通过充分讨论
和沟通，统一全校师生的思想，
形成共同的发展愿景，激发大家
的积极性和创造力。当前，高等
教育面临着国内外环境的深刻变
化，如科技革命、产业变革、国
际化竞争等。科学的规划能够帮
助学校未雨绸缪，有效应对各种
挑战，把握发展机遇。

二、规划编制要直面挑战



全球政治经济格局的复杂多变、科技发展的日新月异，都给高等教育的发展带来了不确定性。如何在这样的环境下找准定位、制定科学合理的规划，是一个巨大的挑战。

能源结构调整的产业转型升级对高等教育提出了重大挑战，要求高等教育在课程设置、师资培训、学科交叉融合及国际合作等方面进行全面调整，以适应新能源产业的快速发展，培养具备实践能力和创新精神的高素质人才。

新技术如人工智能和大数据正深刻改变高等教育，带来个性化学习、智能教学辅助及丰富教学资源等机遇，同时也挑战着教育公平、数据隐私保护及教师数字素养提升等方面，要求高等教育体系不断创新与适应。

随着社会对高等教育质量要求的不断提高，如何在规模扩张的同时保证教育质量，培养更多

高素质、创新型的人才，是高等学校面临的重要任务。此外，人口出生逐年下降将导致十年后高校生源下降，对高等教育构成严峻挑战。高校需为应对生源减少带来的经费压力、招生难度增加及教育资源重新配置等问题做准备。

高等教育正面临教育理念由知识灌输向能力培养转变的挑战，教学方法不断创新，强调互动与实践。同时，学习资源的多元化要求学生具备更强的自主学习能力。这些变革要求高等教育体系灵活应对，促进师生共同成长，以适应快速变化的社会需求。

学校资源的分配和使用始终是一个难题。如何在有限的资源条件下，既能实现重点突破，又能保障教学、科研、社会服务等多方面的协调发展，提高资源的使用效率和效益，是规划编制必须考虑的问题。



三、规划编制要注重落地实施

规划编制应站在国家战略的高度，紧密结合国家经济社会发展需求，明确学校的发展目标、定位和特色。同时，要注重规划的系统性和可操作性，确保各项任务能够落地实施。

以提高教育质量为核心，深化教学改革、科研体制改革和人事制度改革。建立更加灵活高效的运行机制，激发教职工的积极性和创造力，为学校的长远发展提供动力。

加强与国际国内高校、科研机构、企业的合作与交流，拓宽资源渠道，提升学校的国际化水平和影响力。同时，要积极参与社会服务，推动产学研用深度融合，实现共赢发展。

将创新作为学校发展的核心驱动力，加强科技创新和人才培养模式的创新。鼓励师生开展原创性科学研究，培养具有创新精

神和实践能力的人才，为国家的创新驱动发展战略贡献力量。

规划的生命力在于实施。要建立完善的规划实施机制和评估体系，定期对规划的执行情况进行检查和评估，及时发现问题并进行调整。同时，要加强规划的宣传和解读，确保全校师生对规划的理解和支持。

总之，“十五五”规划的编制对于高等学校的发展具有重大意义，需要全校师生的共同努力。面对新的历史时期和复杂的环境，我们要以高度的责任感和使命感，科学谋划、精心组织、扎实工作，确保编制出一部契合学校实际、顺应发展规律、富有时代特征、反映师生意愿的高质量发展规划，为推动我国高等教育事业高质量发展作出新的更大贡献！

(来源：2024 年 12 月 25 日中国教育发展战略学会人才发展专业委员会网站)



科学编制“十五五”规划的战略思考

杨宜勇、黄燕芬

摘要:

“十五五”(2026—2030 年)规划处于承上启下的关键时期,需在前期成果上实现新突破、新跨越,加速推进中国式现代化进程。做好“十五五”规划要从“胸怀两个大局”出发,深入研究外部环境变化,做好应对“动荡”与“变革”的准备,在准确识变、科学应变、主动求变中,把握中国前进的确定性。未来五年将更强调新质生产力的培育和发展,推动经济高质量发展,加快构建新发展格局,深化供给侧结构性改革,增强自主创新能力和产业链供应链韧性等。

关键词:

五年规划 中国式现代化 新质生产力 高质量发展 供给侧结构性改革

“十五五”规划作为未来五年经济社会发展的重要指引,必

须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实党的二十大和以后历次全会的重要精神。这些精神为科学编制“十五五”规划提供了根本遵循和行动指南。

科学研判“十五五”期间世界经济的基本发展态势

“十五五”时期是我国经济迈向高质量发展的关键阶段,也是全球政治经济格局深刻调整的重要时期。从政治、经贸、科技、人口、气候等多个维度,系统梳理当前和未来一段时间内影响全球经济增长的有利和不利因素,分析主要经济体的增长态势、所处周期和政策取向,研判“十五五”时期世界经济走势及其对我国发展的影响很有必要。

从政治因素来看,俄乌冲突、中东局势等地缘政治紧张局势持续发酵,对全球供应链和金融市



场造成冲击。从经贸因素来看，区域一体化进程加速，区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）、全面与进步跨太平洋伙伴关系协定（CPTPP）等自由贸易协定的签署，推动了区域内贸易和投资的自由化。世界贸易组织（WTO）、二十国集团（G20）等多边机制的作用日益凸显，但在应对全球性挑战方面仍存在诸多不足。全球贸易增速放缓，贸易保护主义抬头，对全球经济增长构成威胁。全球资本流动受地缘政治和经济不确定性影响，新兴市场国家面临资本外流压力。从科技因素来看，科技革命和地缘政治变化推动全球产业链重组，对各国经济结构产生深远影响。人工智能、大数据、云计算等技术的快速发展，推动全球经济向数字化转型。全球研发投入持续增加，创新成为推动经济增长的重要动力。科技领域的竞争加剧，特别是中美在 5G、半导体等领域的竞争。从人

口因素来看，全球人口老龄化趋势加剧，劳动力市场供需失衡，对经济增长和社会福利体系带来挑战。难民潮和移民潮对部分国家的社会稳定和经济发展产生影响。从气候因素来看，全球气候变化对农业生产、能源供应和基础设施建设等产生负面影响，增加经济发展的不确定性和风险。各国纷纷制定碳中和目标，推动绿色经济和可持续发展。

关于主要经济体增长态势及政策取向。一是美国经济复苏势头良好，但面临通货膨胀和债务问题。美联储继续实施宽松货币政策，同时加大财政刺激力度，推动经济复苏。二是欧盟经济逐步复苏，但受债务危机和难民问题影响，经济增长动力不足。欧盟致力于推进内部市场一体化，加强财政纪律，同时推动绿色转型和数字化转型。三是中国经济保持中高速增长，但面临结构性改革和外部环境变化的挑战。中



国政府继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，推动高质量发展，加强创新驱动和绿色发展。四是新兴市场国家经济增长分化明显，部分国家面临债务危机和资本外流压力。新兴市场国家普遍采取宽松的货币政策和财政政策，努力稳定经济和吸引外资。

展望“十五五”时期世界经济走势，全球经济增速将放缓，但新兴市场国家和部分发达经济体仍将保持较高增长。地缘政治紧张、贸易保护主义和技术竞争等因素将增加全球经济的不确定性。数字化转型将成为推动全球经济发展的主要动力，各国将加快布局数字经济。绿色经济将成为新的增长点，各国将加大对清洁能源和环保技术的投入。全球人口老龄化趋势将进一步加剧，对劳动力市场和社会福利体系带来挑战。人口迁移将继续影响部分国家的经济社会发展。气候变化对全球经济的影响将更加显著，

各国将加大应对气候变化的力度。国际社会将加强在气候变化领域的合作，推动全球绿色转型。

准确把握“十五五”时期我国发展阶段性特征

在“十五五”时期，我国发展将面临新的形势，经济社会发展的基础和条件也将发生一系列变化：一是高质量发展这个核心主题进一步升华。随着“十四五”规划的实施，我国经济将逐步从规模扩张转向质量提升。在“十五五”期间，高质量发展将成为更加明确的主题，这要求在经济增速合理的基础上，更加注重经济结构的优化、创新能力的提升以及生态环境的改善。二是围绕培育和发展新质生产力，创新驱动发展战略持续深化。科技创新将继续被置于国家发展全局的核心位置，通过加强基础研究、应用研究和技术开发，推动科技成果向现实生产力转化，增强国家综合竞争力。同时，创新型国家



建设将进一步推进，形成以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。三是深化供给侧结构性改革成为战略任务。继续推进供给侧结构性改革，优化产业结构，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给。通过推动产业基础高级化、产业链现代化，促进传统产业转型升级，培育壮大战略性新兴产业，构建多元发展、多极支撑的现代产业体系。四是国内国际双循环的新发展格局面貌将为之一新。在“十五五”期间，国内大循环将更加畅通，国内市场将更加活跃，消费潜力将持续释放。同时，高水平对外开放的步伐不会停止，将更加积极地参与国际经济合作与竞争，形成内外联动、互利共赢的开放型经济体系。五是全面深化改革持续推进。面对经济社会发展中出现的新情况、新问题，需要不断深化各领域改革，完善社会主义市场经济体制，激发各

类市场主体活力，提高资源配置效率，优化营商环境，为高质量发展提供制度保障。六是民生福祉持续改善。解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，如就业、教育、医疗、社保、住房、养老等，将是“十五五”期间的重点工作之一。通过改善民生，提高生活质量，增强人民的获得感、幸福感、安全感。七是经济社会全面绿色转型。坚持绿色发展理念，推动形成绿色生产方式和生活方式，加强生态环境保护，打好污染防治攻坚战，促进人与自然和谐共生，为美丽中国建设贡献力量。八是高度重视国家和社会稳定。在复杂多变的国际国内环境下，确保国家和社会稳定是实现发展目标的前提。需要加强国家安全体系和能力建设，防范和化解重大风险，维护国家主权、安全和发展利益。总之，“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化



国家的关键时期，需要准确把握新发展阶段的机遇和挑战，坚持新发展理念，构建新发展格局，聚焦中国式现代化为实现 2035 年远景目标奠定坚实基础。

“十五五”规划需要考虑的重点新举措

准确把握国民经济发展的重大比例关系。国民经济重大比例关系是指国民经济各部门之间、社会再生产各环节之间、各地区之间相互依存关系量的对比。合理调整和优化这些比例关系，对于促进经济高质量发展、完成 2035 年基本实现社会主义现代化的目标具有重要意义。一是产业结构调整。推动产业结构向高端化、智能化、绿色化、集群化方向发展，提升产业链现代化水平。加快传统产业转型升级，培育壮大新兴产业，推动数字经济与实体经济深度融合。加大对高技术产业和战略性新兴产业的支持力度，推动技术创新和成果转

化。推进制造业智能化改造，提高生产效率和产品质量。完善产业链供应链体系，提升产业链韧性和竞争力。二是需求结构调整。扩大内需，优化消费结构，提高投资效率，促进外贸高质量发展。增强消费对经济增长的拉动作用，优化投资结构，提高外贸质量和效益。提高居民收入水平，扩大中等收入群体，增强消费能力。优化投资结构，加大对基础设施、民生工程、科技创新等领域的投资。推动外贸转型升级，提高出口产品的附加值和技术含量。三是要素投入结构调整。优化劳动力、资本、技术等要素投入结构，提高要素使用效率。提升劳动力素质，优化资本配置，加大技术创新投入。加强职业教育和技能培训，提高劳动力素质和技能水平。优化金融体系，提高资本使用效率，支持实体经济发展。加大研发投入，支持基础研究和应用研究，提升自主创新能力。四



是收入分配结构调整。缩小收入差距，提高中低收入群体收入，完善社会保障体系。提高居民收入水平，优化收入分配结构，完善社会保障制度。实施积极的就业政策，增加就业机会，提高劳动者收入。完善税收制度，加大对中低收入群体的税收优惠和支持。完善社会保障体系，提高社会保障水平，减轻居民负担。五是城乡区域结构调整。推进城乡一体化发展，缩小区域发展差距，促进区域协调发展。加强城乡基础设施建设，优化区域发展布局，促进区域协调发展。加强农村基础设施建设，提高农村公共服务水平，促进城乡一体化发展。优化区域发展布局，支持中西部地区和东北老工业基地发展，缩小区域发展差距。推进区域协调发展机制建设，加强区域合作与交流，促进资源共享和优势互补。

着力提高全要素生产率。全要素生产率是指在一定时期内，

单位投入所能产生的产出增量，是衡量经济增长质量的重要指标。提高全要素生产率是推动经济高质量发展发展的关键。围绕 2030 年全要素生产率增速目标，提高科技创新对经济增长的贡献率。一是推进科技和制度创新。加大科技创新投入，完善产权保护制度，提升市场资源配置效率。制定和实施支持新兴产业发展的政策措施。推动传统产业转型升级，提升产业链现代化水平。对科技创新企业和项目给予税收优惠。设立专项基金，支持基础研究和应用研究。建设国家级和省级创新平台，吸引和培养高层次人才。加强知识产权保护，激发企业 and 个人的创新积极性。二是提升人力资本。完善教育和培训体系，提高劳动力素质。培养高素质人才。完善教育体系，优化教育资源配置，提高教育质量。完善职业培训体系，提高劳动力素质。实施人才引进计划，吸引国内外



高端人才。完善人才激励机制，激发人才创新活力。三是优化资源配置。打破垄断，促进公平竞争，提高资源配置效率。加强反垄断监管，促进公平竞争。放宽市场准入限制，鼓励民营企业进入更多领域。完善金融体系，提高金融服务的覆盖面和效率。提供多样化的融资渠道，着力解决中小企业融资难、融资贵的问题。

大力培育我国产业未来发展新赛道新优势。随着新一轮科技革命和产业变革的深入推进，新技术、新业态、新模式不断涌现，为我国产业未来发展带来了新的机遇和挑战。我们要因势利导，提出培育新支柱产业、塑造竞争新优势的主攻方向、重点任务和政策举措建议。一是人工智能。机器学习、自然语言处理、计算机视觉等技术不断突破，应用场景日益广泛，推动智能制造、智慧城市、医疗健康等领域的创新发展。二是新能源。太阳能、风

能、氢能等清洁能源技术不断进步，储能技术取得重大突破。推动能源结构优化，减少碳排放，促进绿色低碳发展。三是生物技术。基因编辑、细胞治疗、合成生物学等技术取得重大进展。推动医药健康、现代农业、生物制造等领域的创新发展。四是量子科技。量子计算、量子通信、量子测量等技术取得重大突破。推动信息安全、精密测量、新材料等领域的创新发展。五是先进制造。智能制造、工业互联网、增材制造等技术不断突破。推动制造业转型升级，提升产业链现代化水平。总之，新支柱产业是推动我国经济高质量发展的重要力量。通过加强技术创新、优化产业链布局、强化市场应用、完善政策支持、加强国际合作等措施，可以有效培育新支柱产业，塑造竞争新优势，为实现 2035 年基本实现社会主义现代化目标奠定坚实基础。各级政府和相关部门应



制定具体的政策措施，确保各项任务 and 举措得到有效落实。

明确优化区域协调发展的具体措施。未来五年关于促进区域协调发展的总体思路：一是优化区域发展战略。加强南北区域协调发展，推动地区优势互补，实现协同发展。根据各地主体功能定位，优化区域发展布局，促进区域协调发展。制定和实施支持不同地区发展的专项政策，加大财政、金融、土地等支持力度。二是推动产业转型升级。加快传统产业转型升级，培育新兴产业，优化产业链布局，提升产业链现代化水平，增强产业链韧性。优化产业结构，提升服务业和新兴产业的质量和效益，推动经济高质量发展。三是加强科技创新。增加研发投入，支持基础研究和应用研究，提升自主创新能力。支持适宜地区建设国家级和省级科研平台，吸引和培养高层次人才。完善科技成果转化机制，推

动科技成果产业化，提高科技对经济的贡献率。四是促进人口与劳动力流动。优化人口政策，鼓励人口合理流动，缓解一些地区人口外流问题。加强职业技能培训，提高劳动力素质，促进就业和创业，提升劳动力市场活力。五是完善基础设施建设。加快交通基础设施建设，提升交通网络的通达性和便利性。加强水利和能源基础设施建设，保障水资源和能源供应，提升基础设施服务水平。六是加强生态环境保护。加强生态环境保护，治理环境污染，推进绿色低碳发展，提升生态环境质量。实施生态修复工程，恢复和保护生态环境，提升生态系统的稳定性和可持续性。七是建立健全区域协调发展机制。加强南北地区合作与交流，促进资源共享和优势互补。

有序推进人民币国际化。全面审视世界货币格局的历史演变及其未来趋势，结合当前国际政



治经济环境的新特点，以及数字货币发展的新态势，综合分析人民币国际化进程中可能遇到的新机遇与风险挑战，进而提出切实可行的总体思路、时序目标及重点举措。一方面，共建“一带一路”倡议为中国与沿线国家的经贸合作提供了平台，促进了人民币在这些国家的使用。中国在数字经济领域的领先地位，尤其是数字人民币的应用，为人民币国际化开辟了新途径。中国在全球治理中扮演着越来越重要的角色，这有助于提升人民币的国际影响力。另一方面，国际政治局势的不确定性增加了人民币国际化的复杂性。随着人民币国际化程度的加深，如何有效管理跨境资本流动，防范金融风险成为重要课题。数字货币的安全性是人民币国际化进程中必须重视的问题。

“十五五”期间，我们必须坚持稳慎推进原则，以市场驱动和企业自主选择为基础，营造以人民

币自由使用为基础的新型互利合作关系。短期目标是提升人民币在国际贸易结算中的比例；中期目标是扩大人民币在国际金融市场的使用；长期目标是逐步提升人民币的国际储备货币地位。为此，一要加强政策沟通，深化双边和多边货币金融合作；二要推动金融市场开放，完善人民币跨境使用的政策框架；三要加快金融基础设施建设，提高人民币跨境清算效率；四是推动人民币在“一带一路”倡议下的使用，支持中国企业“走出去”。

构建国有和民营企业高质量协同发展新格局。“十五五”期间，一方面需要坚持公有制为主体，确保国有经济在关键领域和重要行业中的主导地位，发挥国有经济的战略支撑作用。另一方面，需要支持民营企业健康发展，激发非公有制经济的活力和创造力，形成公有制经济和非公有制经济相互促进、共同发展的良好



局面。关于推动形成国有和民营企业高质量协同发展新格局的改革思路，一是在宏观上实现生态协同。围绕构建公平竞争的市场环境，着力打破市场准入壁垒，确保各类所有制企业在市场准入、融资、用地等方面享有平等权利。优化政策支持体系，出台支持国有和民营企业协同发展的政策措施，提供公平的政策支持环境。加强市场监管，打击垄断和不正当竞争行为，维护公平竞争的市场环境。完善相关法律法规，加强对民营企业合法权益的保护。确保支持民营企业发展的政策执行到位，提升政策效果。二是在中观上实现产业链互补。着力提升民营企业在产业链上的配套能力，鼓励国有企业和民营企业在产业链上的合作，形成互补效应。支持国有企业和民营企业共同参与产业链的现代化改造，提升产业链的整体竞争力。加强与国际组织和发达国家的交流合作，引

进先进的技术和管理经验。支持国有和民营企业共同拓展国际市场，提升国际市场份额。三是在微观上实现要素平等使用。确保各类所有制企业在资金、技术、人才等要素使用上享有平等权利。支持国有企业和民营企业共同参与技术创新，提升整体技术水平。加强人才培养和引进，提升国有和民营企业的整体素质和竞争力。

完善中国特色的社会治理体系。社会治理作为国家治理的重要组成部分，是实现社会和谐稳定、提升人民幸福感的关键。新时代“枫桥经验”作为基层社会治理的典范，为完善社会治理体系提供了宝贵的经验。未来五年，我们要坚持和发展好新时代“枫桥经验”的实践经验，更好处理政府和社会关系、不断优化社会治理机制、全面提升社会治理效能。一是坚持党的领导。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，引领基层社会治理。通过党建引



领，推动基层社会治理创新，提升治理效能。减少行政审批事项，提升政府服务效能。合理配置基层治理资源，提升基层治理能力。完善社区居委会、村民委员会等群众自治组织，提升其服务能力。二是坚持人民主体地位。广泛发动群众参与社会治理，形成共建共治共享的社会治理格局。鼓励和支持社会组织参与社会治理，发挥其在社会治理中的积极作用。及时回应群众关切，解决群众的实际问题，提升群众的满意度和幸福感。建立健全人民调解组织，提升人民调解员的能力和素质。完善行政调解和司法调解机制，形成多元化的矛盾纠纷化解体系。三是坚持依法治理。完善社会治理领域的法律法规，为社会治理提供坚实的法治保障。加强执法队伍建设，严格执法，维护法律法规的权威性和有效性。针对社会治理的新要求，完善相关法律法规，填补法律空白。开展法治

宣传教育活动，提升群众的法治意识和法治素养。四是坚持科技支撑。加快信息化建设，提升社会治理的智能化水平。加强数据共享和交换，提升社会治理的协同性和整体性。推进智慧社区、智慧城市建设，提升社会治理的智能化水平。建立统一的数据共享平台，促进不同部门之间的数据共享和交换。

综上所述，“十五五”规划要坚持围绕推进中国式现代化，不断发展新质生产力的底层逻辑。为了实现中国式现代化，需要不断突破关键核心技术，加强自主创新，形成一批拥有自主知识产权的核心技术。这不仅有利于打破国外技术封锁，提升国家的科技实力和国际竞争力，也是新质生产力发展的重要体现。同时，通过加强人才战略支撑，培养和吸引高素质人才，可以为新质生产力的发展提供智力支持，进而推动中国式现代化的深入发展。



【本文作者为中国宏观经济研究院二级研究员，国家发改委市场与价格研究所前所长 杨宜勇，中国人民大学公共管理学院教授 黄燕芬。本文系研究阐释党的二十大精神国家社科基金重大项目“新型城镇化进程中增强公共服务均衡性和可及性关键问题研究”（23ZDA096）的阶段性成果】

（来源：《国家治理》2024 年第 24 期）